

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4,5	-	2	4	2	2	5	2	3	2,5	4,5	5	5	51,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает (6 букв; 7 звуков), заметая (7 букв; 8 звуков), далеко (7 букв; 8 звуков),
края, московская, моя, другие, покрупнее, каменеют, 4,5

Несовпадение количества букв и звуков можно объяснить, т.к. в тексте встречаются буквы «и», «я», которые дают по 2 звука, количество звуков больше, чем количество букв. 0,50

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. 0,5
2) Терпенье и труд всё перетрут. 0,5

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские: рукавицы, передник, т.к. в слове "передник" есть элемент "ере", объясняющий русское происхождение, в слове "рукавицы" элемент "виц".

Оставшиеся слова имеют иностранные признаки: в словах есть шипящие (шарф) и шуршащие звуки (кепка).

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодез воду испортишь.

Видно птицу _____

По Сеньке _____

Близок локоть да не укушишь

После драки кулаками не машут

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Смород - смородина

Лепота - летит

Стрелец - стрела, стрелок

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1) И.п., 1 скл, ж.р. 0,5

Ракета, коробка +0,5

2) Р.п., 2 скл, м.р, ср. 0,5

Коробки, окна +0,5

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если буква стояла перед гласной, писалась буква «і», а если после гласной писалась «и». Если буква писалась в конце слова или перед буквой «с» писалась буква «и», но если после «и» или «к», писалась «і». 25.

Лилія, кій, птица. - 38.

Реформа была проведена в 1824 году. -

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочесть, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любящий, ходить - ходящий, убежать - убегающий, опровергнуть - опровергающий.

От других глаголов нельзя образовать таких причастий, потому что в них есть приставки до - и про , при которых можно образовать прошедшее время. 25.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. В несложных существительных нет деления на единственное и множественное числа. 1

2. Среди действительных причастий нет кратких. 1

3. У прилагательных нет падежей как в существительных. -

4. 1 местоимения "я, мы" - среди них нет местоимений женского рода. 1

38.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1, 2! 0,5 1
Странно, холодно, важно - это наречия, они выражают чувства человека, его эмоции, поэтому их можно назвать словами категории состояния. 0,5

258.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2. Загаз ¹⁺ вскочил из лесу и побегом мамаш. [- ⊖ и ⊖].

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный [- = ⊖, ⊖].

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы [- ⊖ и ⊖]. 4,5б.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

4. Однородные определения, соединённые запятой. 0,5

2 и 6 - однородные сказуемые с соединительными союзами „и“ 1+1

7. Обращение. 1

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сказуемое. 1

2. Определение. 0,5.

3. Дополнение. 1

4. Подлежащее. 1

5. Дополнение. 1

6. Сказуемое. 0,5.

5б.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течения и сентября, шли на день (не) | прекращаясь (по) — осе(н, нн) ему зат. жные дожди. Плотные м. е.ловые облака ни(с, з)ко нав. ч.сали над землей. Сколько (ни) | всматривайся (не) | увид. ч.шь на небе (ни) | малейшего пр. о.света. Все вокруг было как — (то) уныло и (не) — взрачно поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) — давно расцвече(н, нн)ые б. о.рдовыми, б. а.грянными, оранж. е.выми красками (с, з)бросили свою листву. (Ни) — кем (не) | убра(н, нн)ые листья уст. л.лали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш. б. в. о.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю, пронизывал насквоз. б. .

В эти бе(с, з)радостные (не) — погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ. б. прогр. е.вала стены, окна занавеше(н, нн)ые (ярко) — ж.елтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья)я и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман. ж.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) — середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам. о.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел. о.снежных салфетках, (не) | большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) | подоби. и. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.