

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы														

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

- Пиджак, полёт, везти, пальёт

35

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух, разбой, разток, яркость, кашалот,
турпоход, кинохроника, осада, ябеда, листок,
скелетон.

105

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, торе, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Суп - придуман русскими, для еды в поездах. Мороженое -
есть слово морож, чаще всего мороженое придуман
корусскими и пломбир тоже. Компот - Россия богата 35
ягодами, по этому я думаю, что компот появилась
там раньше, Рагу - очень сытное, что любят русские.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки, золотые руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок [], корыто []

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

Подъячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

^{лич.} Мой ^{мест.} руки, перед едой. Не трогай мой обед.
^{сущ.} Печь ^{сущ.} вкусные булочки. Строить ^{мест.} железную печь.

85

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Детина, доктор, сладёна.
Эти слова можно найти в словаре, там указан муж. р.

20

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Именно эти глаголы могут употребляться только в наст. вр. так как это бы употребляется в другом времени или курсы гри-
Фавни

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Строящееся метро-
Привычка опаздывать.

38

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - жески

Власть - власть

Древо - древно

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голова, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу время, потехе час - не ленив, всегда

будь готов работать, но не забывай отдыхать

Шила в мешке, не утаишь. - всё тайное

всегда раскрывается

Голову не снявши, по волосам час не плачут,

не стоит расстраиваться из-за мела

чей

185

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.Е.тах в.Е.черней з.А.ри, видне.Е.тся зубч.А.тый ч.А.стокол елей. ✓
Сгущают...ся сум.Е.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.Е.т месяц и мя.Г.ким светом заг.О.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зали.В.вает (не) большую поляну. (Ни) что (не) наруша.Е.т тишины.

Вдруг хруст.Т.нул снег под чьими-(то) т.Я.ж.Е.лыми ногами. Это вышагива.Е.т (дымчато) - серый лось. Пр.И.спокойно проб.И.рается к /
оси(н, нн)ику и белогубой паст.Ь.ю хвата.Е.т пахучую хвою, отфыркива.Е.тся.

Пр.И.ск.О.кал б.Е.ляк, пр.И.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. /
Осинка пом.Е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.О.милась ветка. ✓
Зайчик ож.И.вился, грациозно пр.И.поднялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр.И.тягивает его. Зайцы всегда подби.Р.ают за /
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а ✓
рядом зайч.Е.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.Ь. осинки, косому ✓
слаще сахара. ✓