

Часть II

Максимальное количество баллов (при отступлении от орфографических и пунктуационных правил) – 20

0 орф. отн. \ 0 пункт. отн. \ 1 пункт. отн. \ 1 пункт. отн.

1-2 орф. отн. \ 0-2 пункт. отн. \ 1-2 пункт. отн.

3-4 орф. отн. \ 0-4 пункт. отн. \ 1-4 пункт. отн.

5-6 орф. отн. \ 0-6 пункт. отн. \ 1-6 пункт. отн.

более 6 орф. отн. \ 6 пункт. отн.

Время выполнения – 30 минут

Однее время выполнения задания – 235 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 100

Часть I

Максимальное количество баллов – 100

Оценка

Задание

Баллы

Задание
затранск
них.

88 [с А б р
[м Л j' а
[п ъ л т
[с Л j' у
собратъ
моя
полтера
союз

Задание
определ
а) живот
б) млеко
в) рыбоо
г) живуц
д) больш

25

Кит

Задание
[Э. П. Ге
"виртуо

ите и запишите в соответствии с правилами орфографии
е слова. Укажите, какой частью речи является каждое из

интическим компонентам значения лексической единицы
лове идёт речь. Запишите это слово:

х воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он
никогда не пользовался иностранными словами... Не
умелец», "мастер", "артист своего дела"». Все ли

Шифр 10-8-94

**Олимпиада школьников
аланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2**

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
6	5	6	1	2	3	0	3	11	10	50

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

25

Нет, слово "артист" не является русским по происхождению.
Во многих связанных с искусством иностранных слова встречается окончание "арт", и это следует полагать, что "артист" - это заимствованное слово.

Артист [i;] - исст- + русск. артист-р,
звукосл. слог

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

60

Оба фразеологизма содержат наименование птиц ("ворона", "воробей"), но значения различны. В первом случае фразеологизм говорит о пугливости, во втором - о мудрости и большом опыте. Между ними есть лишь небольшое сходство - и там, и там говорится о внимании жизни и опыте, полученном тем или иным путем.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, питье, пружина, куст, порошок.

56

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

упругий - пружина питье - пир
прах - порошок куст - чаща
полотно - плащ

5

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на -б? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

60

Инфинитив: пить, шить.
Возвратность: закончилась, нашлась.
Повелительное наклонение: спрячь, плачь.
+ Пьянота лл., рд.т.

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) - 20

0 орф. оп. / 0 пункт. оп., 1 негруб. орф. оп. / 1 негруб. пункт. оп.	20 б.;
0-2 орф. оп. / 0-2 пункт. оп., 0 орф. оп. / 1-3 пункт. оп.	15 б.;
3-4 орф. оп. / 0-4 пункт. оп.; 0 орф. оп. / 4-5 пункт. оп.	10 б.;
5-6 орф. оп. / 0-6 пункт. оп., 0 орф. оп. / 6 пункт. оп.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. оп.	0 б.

(Время выполнения - 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады - 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания - 100.

Количество баллов и критерии оценок

8 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую форму; по 1 баллу – за каждое правильно подобранное слово (если допущены орфографические ошибки в примере, то он не засчитывается). (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МѢСТО?

18

м - м

ѣ - ять +

с - с

т - т

о - о

Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

25

СУМЕРКИ. Совр.: сумерки +; истор.: сумерки +

КОЛЕСО. Совр.: колесо +; истор.: колесо

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
- Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
- Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
- Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

35

- Числительное не имеет краткой формы. +
- Имя прил. в сравнительной степени не имеет падежа. +
- Не может быть в настоящем времени. +
- Является и подлежащим. — Нет как. лица

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,
 Слеп и нем плешивый дед.
 Всем соседям целый век
 Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

05 В этих стихах спрятана буква "ѣ", она встречается почти в каждом слове. После данной буквы была отменена реформой и не использовалась с конца XIX века и до начала XX, т.к. имелась возможность ее употребления.
ѣ, отмененная в 1918

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Вс проиллюстрируйте слово "холоднее" мо

36 Прилагательное в сравнительной степени "холоднее" в предложении может являться сказуемым. +

Сегодня он холоднее, чем обычно. +

Почти каждая часть речи может выполнять функцию сказуемого

Задание 12. Учитывая категорию одушевленности / неодушевленности существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевленные существительные, 2 – неодушевленные существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тип, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевленности / неодушевленности в русском языке.

1. Конь, покойник, офицер, султан, снеговик. +

11 } 2. Народ, волокита, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа. +

3. Проводник, тип. +

Если про слова в родительном и винительном падежах

совпадают, то это признак одушевленности. +

+ В.п. = И.п. — неодушевленность.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не) далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой кр.е.стьянской избе, (ни) чем (не) отличающ.е.йся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно з.д.есь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву / (без) боя или дать новую битву.

Под Бородин.е.м французы (не) победили русских, но ведь и русские (не) од.е.ржали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом, битва закон.ч.чилась (в) ничью. Наполеон (в) первые потерпел пор.а.жение — до сих пор его армия сч.и.талась (не) победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не) было. Все пр.и.сутствующие г.е.нералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что(же) делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах он (не) сп.е.шит с ответом, пр.е.красно зная, что (на) помощ.ь. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не) убиты. (По) прежнему у французов больше сил, чем у русских.

✓ В новом, ок.д.нчательном бо.е. для русских слишком много риска. В арми.и. / главная це(н, нн)ость-это солдаты, (по) этому Кутузов твёрдо знал, что (не) обходимо (с, з)береч.ь. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

✓ Все зам.е.рли в ожидани.и., что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не) тор.е.пливо поднялся с дубового кресла, (не) приязне(н, нн)о посмотрел на г.е.нералов, которые т.е.рпеливо ждали пр.и.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: "Властью, да(н, нн)ой мне государем и отечеством, пов.е.леваю отступление."

(По С. Алексееву)

4/3

108