

Задание 7.

Всего 7 баллов: по 2 балла – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за название явления. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 7 баллов: 2 балла – за верную пунктуацию; по 0,5 балла – за указание подчинительной связи; по 0,5 балла – за правильное определение части речи; по 1 баллу – за аргументацию; по 0,5 балла – за правильное определение синтаксической функции. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждый пример русской пословицы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение комизма в тексте; 2 балла – за термин; по 1 баллу – за каждое предложение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов – за правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение ошибки; 2 балла – за термин; 2 балла – за определение термина. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20. (Время выполнения – 40 минут)

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

Задание к тексту.

Всего 6 баллов: 2 балла – за правильно названный приём; 2 балла – за значение фразеологизма; 2 балла – за объяснение этимологии. (Время выполнения – 15 минут)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
9 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Баллы	4,5	3	2	0	6	1	1	7	3	0	5	0	10	4	46,5

Часть I

Задание 1. Определив, по какому грамматическому признаку объединены слова в каждом ряду, выпишите «лишнее слово»:

- а) каникулы, сумерки, туфли, брызги, брюки;
- б) тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель;
- в) умница, обжора, соня, юноша, ябеда.

Укажите признак, объединяющий слова. Дайте подробное объяснение своему решению.

4,5 а) туфли, т.к. остальные слова употребляются только во множественном числе.
 б) тюль, т.к. остальные слова женского рода, а это - мужского.
 в) юноша, т.к. это определение применительно только к мужскому роду, а остальные и к мужскому, и к женскому.

Задание 2. Объедините глаголы в группы по типу спряжения.

Стелить, лить, сидеть, есть, нести, решить, бежать, держать, чистить, сеять.

Объясните, почему глаголы бежать и есть не относятся ни к I спр., ни ко II. Как называются такие глаголы?

I спряжение: стелить, сидеть, сеять, решить.
 II спряжение: лить, нести, держать, чистить.
 3б "Есть" не относится ни к одному спряжению, потому что не имеет глагольного суффикса, а бежать - не спрягается по временам без изменения корня. Они называются неспрягаемые (используются только в неопределённой форме).

Задание 3. Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассылать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Матьяса, у которого украли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (gallo), сказав вместо Gallus Matthias – galli Matthias.

25 Плохая галлиматья. Это значит, что человек говорит что-то или пишет совершенно неразборчиво или непонятно.

+ „В этом тексте сплошная галлиматья“.

Кести галлиматью

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры: *В синем море волны плещут, В синем небе звезды блещут* (А. Пушкин); *Утихает светлый ветер, Наступает серый вечер, Ворон канул на сосну, Тронул сонную струну* (А. Блок). Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

25 Здесь используется эпитет - авторское определение какого-нибудь предмета.

Пример: сегодня тихий вечер.

Задание 5. Даны сербохорватские слова и их перевод на русский язык: *дошао* – дошёл, *смел* – смею (кр. прил.), *полет* – полёт, *зао* – зол (кр. прил.), *го* – гол (кр. прил.).

65 Переведите на сербохорватский язык слова: осёл, бел, вол.

осёл - осао, бел - бело, вол - во.

Задание 6. Определите способ образования слова **ВЫШЕУКАЗАННЫЙ**, разделите слово на морфемы. Какой морфемой является выделенная буква?

15 Е - соединительная гласная. Вышеуказанный ← выше + указанный (сложение основ). Вышеуказанный

Количество баллов и критерии оценок

9 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за правильно определённое слово; по 0,5 балла – за указанный грамматический признак; по 0,5 балла – за объяснение.

(Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждое правильно отмеченное слово в I и во II спр.; по 1 баллу – за указание типа спряжения; по 1 баллу – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 6 баллов:

2 балла – за угаданный фразеологизм; 2 балла – за правильное значение; 2 балла – за предложение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 4 балла: 1 балл – за правильно названный стилистический приём; 1 балл – за определение; 2 балла – за пример. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 6 баллов: по 2 балла – за каждое правильное слово. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 3 балла: 1 балл – за правильно названный способ словообразования; 1 балл – за верно выполненное морфемное деление; 1 балл – за правильно названную морфему. (Время выполнения – 10 минут)

лежали пр⁰.талины ковыльной целины. (8) Но даже зоркое орлиное око (не) могло разглядеть, где край этой (не)об⁰.ятной степи.

(9) Под вечер, вдоволь налюб⁰.вавшись степным привольем, орлы попарно опустились на землю, чтобы выбрать места для ноч⁰.вки. (10) Одна пара, пр⁰.поздав, шумно снизилась на пр⁰.талине с куртинами (низко)рослых, но (не)пролазных тарначей. (11) Едва к⁰.снувшись земли, орел сделал (не)сколько сильных порывистых прыжков, распл⁰.скивая помятый ковыль, затем вдруг замер на месте и предостер⁰.гающе щ⁰.лкнул стальным клювом. (12) (з/с)десь было надежное для пос⁰.ления место. (13) Куртины тарначей забиты к⁰.лючими шарами (перекати⁰ поля, а над изрытой сусликами цел⁰.ной всюду поднималось густое обтр⁰.пан⁰.ое разнотрав⁰.е. (14) Усп⁰.коясь, орлы вышли на чистень и долго стояли (з/с)десь рядом, стояли мирно и вел⁰.чаво, задумчиво щ⁰.ря на вечернюю степь мудрые глаза.

(15) Через (не)сколько дней, обжив в тарначах уютное место, орлы начали строить гнездо. (16) Иногда заспорив о (чем)то, они бросались друг на друга, гулко хлопая тугими крыльями, а спустя время, усп⁰.коясь, видели, что все собранное для гнезда было раскидано вокруг или висело на ветках таволожки.

(17) Это были молодые орлы. Они строили первое в своей жизни, гнездо...

(По М. С. Бубеннову)

Задание 14 к тексту.

Определите лексическое значение следующих слов из текста: пёстрина, охочий, целина.

пёстрина - участок крыла с разноцветным оперением.

охочий - тот, кто что-то хочет или нуждается в чём-либо.

целина - участок сплошной почвы.

Задание 7. Даны несколько слов, записанных так, как их произносят носители владимирско-поволжской группы среднерусских говоров: *корова, угурец, харовод, малоко, садок, остаться, обратно, угород*. Запишите, как носитель этого говора произнесёт слова: *ОБЛАКА, ОЛЕНЬ, ОСТОРОЖНЫЙ*. Как называется это фонетическое диалектное явление?

10 ОБЛОКА, УЛЕНЬ, ОСТОРОЖИИ

данное явление называется оканьем.

Задание 8. Спишите текст, оформив в виде диалога и расставив знаки препинания.

К часовому подошёл офицер. Который час первый ваше благородье а часовой механизм проверил так точно ваше благородие.

Выпишите словосочетания, в состав которых входят выделенные слова.

Определите, какой тип подчинительной связи представлен в каждом словосочетании.

Укажите, какой частью речи являются выделенные слова. Докажите своё мнение. Определите синтаксическую функцию выделенных слов.

1. К часовому подошёл офицер.

- Который час?

- Первый, ваше Благородие.

† - А часовой механизм проверил?

75 - Так точно, ваше Благородие.

2. К часовому; часовой механизм; подошёл к часовому

3. 1) согласование; 2) управление.

4. 1) часовой - прилагательное, т.к. зависит от "механизм"; механизм - существительное (что?); часовой отвечает на вопрос "какой?".

2) часовой - существительное (кто?), как человек.

5. 1) часовому часовой - определение.

2) (к) часовому - дополнение.

Задание 9. Перед вами буквальные переводы английских пословиц. Каким русским пословицам они соответствуют? Запишите подобранные пословицы.

1. Обжегшееся дитя огня боится.

2. Плохой компромисс лучше, чем хорошая тяжба.

3. Кот в перчатках мышей не поймаёт.

4. Друг в беде есть настоящий друг.

5. В маленьком теле часто таится великая душа.

1. Не вставай два раза на одни и те же грабли. —

2. На одном колесе далеко не уедешь —

35 3. Как посеешь, так и пожнешь. —

4. Друг познаётся в беде. +

5. В малом теле могучий дух. +

Задание 10. Дайте лингвистическое объяснение причины возникновения комического эффекта во фразе *Копать яму от забора и до обеда*.

Придумайте 2 фразы, комизм которых вызван той же причиной.

Как в лингвистике называется такое явление в качестве стилистического приёма? Напишите термин.

Комический эффект вызван использованием в одних рамках времени и места. Это — метафора.

У них огненные глаза.

05 В голове был сплошной туман.

Задание 11. В книге «Правильно ли мы говорим?» с подзаголовком «Заметки писателя» Борис Тимофеев посвящает небольшую главку скоплению в речи гласных и согласных, знакомя читателя «с некоторыми любопытными примерами». Вот один из них:

«А может быть, вам желательно увидеть фразу, в которой стояли бы рядом девять (!) гласных?»

Извольте!
«Я знаю её и её и юльских подруг...»

Верно ли утверждение Б. Тимофеева о том, что данная фраза содержит подряд девять гласных? Аргументируйте свое мнение.

Если говорить о гласных буквах, то фраза действительна содержит

55 9 гласных подряд, но если речь идёт о звуках, то это неверно,

потому что в пишмованнннн гласная содержится звук [й], а

он — согласный.

Задание 12. В этих двух выдержках из газетных статей допущена одна и та же лексическая ошибка. Прочитайте тексты. Определите, в чём ошибка?

1. [Мальчик принёс домой грязную собаку и уговорил маму её вымыть.] «Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная».

2. «Некоторое время назад администрация “Клуба ДС” сделал сенсационное открытие, установив, что своё знаменитое “Эврика!” (в переводе с древнего “Я нашёл!”) Архимед воскликнул, не вылезая из ванной, как полагали раньше, а влезая в неё».

Каким термином в лингвистике называется явление, которое привело к этой ошибке? Дать определение термина.

05 Ошибкой является несогласованность членов предложения. К ней привела относительность в определении значения слов (лексическая ошибка).

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

✓ (1) Утром в степи появились орлы. Они прилетели сюда (из)далёка — на властный зов жизни. (2) (Не)много отдохнув, они вновь поднялись с земли и, быстро набрав высоту, достойную их мужучего вольнолюбивого племени, тут же ворвались в (не)зримо кочующие над степью воздушные потоки, нет ничего сильнее чудесной страсти парящего полета! (3) Растворив бурные, со светлыми пёстринами, ловкие и чуткие крылья, лишь изредка, трогая ими воздух, орлы начали стремительно выписывать в раздольном поднебесье огромные круги.

(4) Дождавшись своего часа, степь уже выходила (из)под снега. (5) Там и сям бездонно мерцали темной синью озера и залитые водой низины, и над ними, (не)стихая, мельтешило охочее до прихотливости, разогретое призывами

✓ весны неутомимое птичье царство. (6) (Кое)где ослепительной белозной сверкали на солнце голые березовые перелески. (7) Огромными серыми шкурами