

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	0	1	2	2	4	3	0	1	18	20	20	65

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].  
паджок, палит, вить, палит

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпосад, кинохроника, осада, яреда, листок, скелетон.

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.  
древо - дерево      власть - подопечествование

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:  
голова, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.  
Шила в мешке не утаишь - сколько правду не скрывать, все равно она раскроется.  
Делу - время, потехе - час. - сначала нужно выполнить работу, для которой требуется время, а потом отдыхать.  
Снявши голову, по волосам не плачут - отрав что-либо, не жалеют о потерянном.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюр, рагу, печенье.  
Объясните свой выбор.

0 суп, мармелад, рагу

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1 На все руки мастер

Вань с усачи

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

2 порошк | корыт  
порошок | корыто

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

1 подъячий

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

4 печь - сущ., м. <sup>0,5</sup> мой - мест., м. <sup>0,5</sup>  
Моя мама умеет печь печенье, белая печь <sup>0,5</sup> мой велосипед, мои посуда <sup>0,5</sup>

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри. Объясните свой выбор.

3 пони - конь - м.р., детина - человек - м.р., доктор - человек - м.р.,  
колибри - м.р.

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

0 Светать, нездоровиться, вечереть.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

1 зелёный строящееся метро или не торопясь, строящееся метро  
В словосочетаниях выражено примыкание, примыкание  
присоединение к какому-либо объекту



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.  
Сгущают...ся сум.е.рки,и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.т.ким светом заг.о.няет потёмки в  
лесную чашу,серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не) большую поляну. (Ни)  
что (не) наруша.е.т тишины.

Вдруг хрус.тнул снег под чьими-(то) т.а.ж.е.лыми ногами. Это  
вышагива.е.т (дымчато) – серый лось. Пр.е.спокойно проб.и.рается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.е.т пахучую хвою,отфыркива.е.тся.

Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк,пр.и.строился под (не) высокой,но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.е.шала лосю,он махнул головой,и с треском обл.о.милась ветка.  
Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.  
А(п, щ)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за  
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а  
рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.б. осинки косому  
слаще сахара.