

Шифр 14-06-56

Олимпиада школьников

«Звёзда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	0	1	2	8	4	1	3	1	12	15	65

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[c'ийэс'm'], [наc'иd'эл], [ажсок], [с'эс'm'].

Свисть, птицедес, ожог, сестра

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мыши	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	ром
буй	лак
вар	хан
бур	он

мышияк, бинкрап, тонкость, муссон, буякан, бульон, булак, аванская
температура, варвар

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье*.

Объясните свой выбор.

Варенье - в стакане из ягод много вафли.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Делает съезда, маёвка-премиальная.

Задание 5. Разделите слова *кофейка* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Ко^{коф}е^{йка}, Ко^{коф}е^{йка}(ист.)

Ко^{коф}е^{йка}, Ко^{коф}е^{йка}(сф)

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрома*.

Разделите это слово на морфемы.

Утрома

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор).
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор.
 (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение.
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов.
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Много стекло, много воды стекло; пчелиный рой, пчелиный десерт, что делают пчелы?
 (одобр. члены склон., ср. вр.) (одобр. делают члены, твр. 7.6, ср.) (одобр. делают члены, твр.)
 (одобр. члены, твр., 1.р., 11.р., 9.р.) 8.6)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невезка, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе, инженер, цеце!
 Член. сущ. животных - М.р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
 Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

*Смеркаться (н.р., гр. 11.6, гр. 11.6) – смеркался, смеркается, смеркалась
 Знобить – (н.р., гр. 11.6, гр. 11.6, гр. 11.6, гр. 11.6)
 Рассветать (н.р., гр. 11.6, гр. 11.6, гр. 11.6)*

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи **примыкание**:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

*Сидел задумавшись – (кош.)
 Мечта путешествовать – (то же самое!)
 Рисовать красками – (то же самое?)*

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - племя, чьи дети в чужом языке (в Египте).

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело, ушёл смело. - Даже, что отдохнуть, нужно бы закончить.

Не плюй в колодезь - пригодится напиться. // Куда откусится мясо
(Аппетит приходил во время еды.)

к кому - то, может понадобится помощь

Аппетит приходит во время еды - нужно начать что-то делать,
желание появится позже.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в ц.арк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.арк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан.авески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.атили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.ёл.ёло. Вдруг на арену выб.р.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.оздушным плащ.ом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)-нём и прямо, и назад, и налево, и (в)-сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые б.р.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.ётилась, и зв.нела, и это было уд.ивительно. Я за свою жизнь (не)видел ~~ничего~~ чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)