

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	1	4	2	4	2	2	2	2	18	15	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

45 Светь, сиди, ожог, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

108

Мышьяк, Банкрот, тожкость, авансцена, муссои, бархан, тепловоз, буйвол, варвар, бурлак.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, тщица, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

45 + Варенье - т.к. образовано от рус. варить +

- Шоколад - т.к. первые 2 морфемы - омонимичны (о")

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

75 + Через пень-колоду;

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

45  $\overline{\text{кож}} - \overline{\text{ур}} - \overline{\text{а}}$  -  $\overline{\text{кож}} - \overline{\text{ур}} - \overline{\text{а}}$ ,  $\overline{\text{кол}} - \overline{\text{ес}} - \overline{\text{о}}$  -  $\overline{\text{колес}} - \overline{\text{о}}$   
↑ ист. ↑ совр. ↑ ист. ↑ совр.

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

25 у-троб-а, утр-ри-ва-ть, у-траг-а +

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8. Выберите из предложенных слов мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, и Объясните свой выбор.

25

- + Шимпанзе - сущ., одуш., м.р.
- Невежа - сущ., одуш., м.р.
- Вышибала - сущ., одуш., м.р.
- + Ушастик - сущ., одуш., м.р.

Задание 9. В каких формах могут употребить глаголы? Аргументируйте свой ответ.

25

- Смеркаться, знобить, рассветать.
- Смеркаться - что сделать? смеркается - что делает?
- Знобить - что сделать? знобит - что делает?
- Рассветать - что сделать? рассветает - что делает?

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых глаголы употреблены в подчинительной связи примыкание:

25

- второго сорта; вспоминая о каникулах; новое рисовать красками; мечта путешествовать.
- Вспоминая о каникулах; сиди задумавшись.

0-6-137

указанные слова:

ясно, какая это роль в каждом

существительные, причастия.

эти глаголы?

представлен тип

задумавшись;

мечта путешествовать.

Задание 7. Определите, какими частями речи являются слова: стекло, рой.

45

Составьте и запишите словосочетания, из которых выделите часть речи. Укажите грамматические признаки словосочетаний.

- Стекло в кружки; дорожка стелено; рой ял.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

+ *Млеко* → *молоко*; *Млечий путь* (молочный). +

→ *Прахе* → *атомы* от костей человека, животного и т.д.

25

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

18 8

*Аппетит не приходит во время еды; кончил дело - гуляй смело; не плюй в колодец; воду напиться - всегда пригодится. // пригодиться вода*

*Аппетит не... - интерес к делу приходит в процессе.*

*Ваше дело... - сначала едим, потом пишем.*

*Не плюй в... = не пили суи, на котором сидит или заложил сам себя вудал.*

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

[Мы всем кла(с, сс)ом пр<sup>а</sup>.шли в ц.к.рк] и [я подумал] (как хорошо, что я уже большой)) [Мне сразу понравилось] (что ц.к.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым)

[В это время заиграла музыка] и [все кинулись ра(с, сс)аживат.а.ся]. [И вдруг из-(за) красной зан.а.вески выш.л.л целый отряд каких-(то) людей] [одетых очень красиво]. [Их начальник громко что-(то) пр.кричал] [музыка заиграла быстро-быстро] [и на арену выскочил ж.о.нглёр] [и началась потеха]

[Тут на арену выка.тили огромный голубой шар] Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) [видел]. [У неё были синие-синие глаза] и [вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы] Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.а.здушным плащ(о.м). [Девочка бегала по шару своими маленькими ножками] и [голубой шар вез её на себе] [она могла ехать (на) [нём и прямо, и назад, и налево, и (в) [сторону] и [куда хочешь]. [Она ост.а.новилась] и [кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра.слеты] [Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.л.тилась, и зв.л.нела] и [это было уд.а.вительно]. Я за свою жизнь (не) [видел (н.ч.) чего подобного.

V V

[На арену вышел клоун] но [мне было не [до] него].

(По В. Драгунскому.)

2/0

15 8