

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку

6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	8	2	2	4	2	8	2	0	0	5	15	20	69

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

с'йэс'т' посидел сесть  
посидел. Обесть

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь
- банк
- тон
- аванс
- мусс
- бар
- тепло
- буй
- вар
- бур
- цена
- вол
- вар
- воз
- кость
- як
- рот
- лак
- хан
- он

мышьяк, банкот, тонкость, барыня, баром, бурлак, буйвал,  
тепло<sup>воз</sup>вар, варвар, муссуна, авансам.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

варенье

Потому что в этом слове нет двух шипящих  
стоящих рядом, нет буквы "ф", поэтому можно  
показать, что это слово исконно русское

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же  
сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.  
Запишите их.

сидит рукава, еле-еле, смота руки

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура

колесо

совр.

кожура

колесо

истор.

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утроба, утрата

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

### Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

**Количество баллов и критерии оценок**

**6 классы**

**Часть I**

**Задание 1.**

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

**Задание 2.**

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 3.**

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 4.**

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 5.**

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 6.**

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

**Задание 7.**

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 8.**

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 9.**

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 10.**

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.  
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло - сущ., 2 скл., ср. р., И.п., неодуш., нариц. пронаименное  
стекло - и., 2 скл., ср. р. <sup>3 и.</sup> маленькое стекло со стола.  
рой - сущ. м.р., 2 скл., И.п., неодуш., нариц. И.п. рой  
рой - и. (рот), 1 скл., 2-л.п., рой ему дальше.

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

инженер, вышибала.

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

и.п. ч. } смеркается, знобит, рассветают.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

вспомин<sup>х</sup>ая о каникул<sup>х</sup>ах, нов<sup>х</sup>ое кимон<sup>х</sup>о, мечт<sup>х</sup>а путеш<sup>х</sup>ествовать.  
мечт<sup>х</sup>а сущ.

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

молоко / порок / млеко - смеломой / муть.  
менимошаше.

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

1) Кончил дело - гуляй смело - сначала съелай дело, а потом отдыхай.

2) аппетит приходит во время еды -

ты жаждал, а потом и пельмени появились.

3) не плюй в колодец - пригодится вода купителю -

думай пошлой, прежде, чем что-то сказать.

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.м.шли в ц.м.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.м.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать.ся. И вдруг из-(за) красной зан.м.вески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.м.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.м.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.м.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.м.сёлое. Вдруг на арену выш.м.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.м.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) внём и прямо, и назад, и налево, и (в) всторону, и куда хочешь. Она ост.м.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.м.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.м.тилась, и зв.м.нела, и это было уд.м.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.м.) ничего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)