

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	2	1	4	2	4	2	2	3	4	12	15	67

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съесть, ездят. Посидел, посидел. Ожог, сестра  
*или: Ожог*

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

Мышьяк, Банкрот, Бархан, тепловоз, буйвол,  
тонкость, бурлак, муссон, варвар, аванцена.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

шоколад, варенье

Кофе, суфле, вафли - с буквой "Ф"

Суши - японское слово. Пицца - итальянское

Какао и пирожное - две гласные рядом.

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

+ Спусти рукава

Курам на смех.

С горем пополам

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура ист.

кожура сов.

колесо ист.

колесо сов.

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

### Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**

Количество баллов и критерии оценок

6 классы  
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

оконное стекло (ср.р.) сущ.

стекло с крыши. нар.

рой земли. нар.

мешинный рой сущ.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

шимпанзе – многозначное название животного

инженер – название профессии. Это слово

употребляется в м.р. (остаётся неизменным)

(инженер Петрова, инженер Иванов).

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

именно: ед.ч. и мн.ч. времена – пр.в.

Смеркаюсь, смеркались.

Знобим, знобили.

Рассветало, рассветали.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

сидел задумавшись, мечта путешествовать

Примыкание – зависимое слово – наречие, и.ф.

мечта или депривация.

45  
**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко

Прах - порох

Неполномасле

Млеко - млечный (з/к)

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1/ Аппетит приходит во время еды - Только ешь, что-то увидишь или заметишь, начинаешь интересоваться.

2/ Кончил дело, гуляй смело - если закончил дело, то можно отдохнуть.

3/ Не лезай в колодец, пригодиться поможет. - 1. Не лезь в чужое. Не лезай или не рви что-либо, эта вещь пригодится. 2. Если расстроился не кончившей делами безрассудные поступки, может всё обернётся к лучшему. Или всё пригодится какая-нибудь ненужная (на первый взгляд) вещь.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ѣшли в ц.ѣрк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ѣрк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ѣ.ся. И вдруг из-(за) красной зан.ѣвески выш.ѣ.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.ѣ.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.ѣ.нглѣр, и началась потеха.

Тут на арену вык.ѣ.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл, что-(то) очень в.ѣ.сѣлое. Вдруг на арену выб.ѣ.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.ѣ.здушным плащ.ѣ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вѣз её на себе, она могла ехать / (на) нѣм и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.ѣ.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.ѣ.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу, и св.ѣ.тилась, и зв.ѣ.нела, и это было уд.ѣ.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.ѣ) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

15  
(По В. Драгунскому.)