

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**  
**6 класс**  
**Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	2	1	4	4	0	2	2	12	15	62

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
 [паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

паджок, пал'от, в'ис'т'и, пал'йот

45.

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

воздух, яркость, кашалот, кинохроника, осада, ябед, листок, скелетом,  
разбой, турнюк

105.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

суп, мороженое.

Я думаю, что суп является русским названием потому что это русское слово, а мороженое от слова заморозить

48

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша *всё умеет*: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

мастер на все руки - золотые руки, умелый - рукодельник.

25

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок → порошок  
корыто → корыто

25

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий

18



**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

<sup>н.п.</sup>печь пирошки, <sup>ср.п.</sup>старая <sup>н.п.</sup>печь, <sup>н.п.</sup>мой карандаш, <sup>н.п.</sup>мой кот.

45

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

<sup>+2</sup>Сладёна - он мой, <sup>+1</sup>Кучьево <sup>о.п.</sup>ожогание, <sup>+2</sup>детина - он мой, <sup>-1</sup>доктор - он мой, <sup>+1</sup>куриное <sup>о.п.</sup>ожогание.

45

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Все эти глаголы могут употребляться в форме повелительного наклонения, и изъявительного. Примеры повелительного: "Светать!" - рассвету я сказал. А изъявительного: светать рассвету уже пора. - Об.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Зелёный карандаш, строящееся метро, привычка опаздывать.

25

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

→ *древко-дерево, власть-властитель*

→ *древесина*

15. 215

25

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.*

Напишите значение каждого выражения.

*Делу время - потехе час. Это означает, что надо уметь делать дело до конца, не отрываясь, а от начала до конца. Шила не утаишь в мешке. Это означает, что никогда не надо врать. По волосам не плачут не снявши голову.*

125



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.л.тах в.л.черной з.л.ри видне.л.тся зубч.л.тый чл.стокол елей.

Сгущают...ся сум.л.рки, и всё и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.л.т месяц и мя.л.ким светом загл.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, ~~ни~~)ым сиянием зал.ч.вает (не)большую поляну. (Ни) что (не)наруша.л.т тишины.

Вдруг хруст.л.нул снег под чьими- (то) т.л.ж.л.лыми ногами. Это вышагива.л.т (дымчато)-серый лось. Пр.л.спокойно проб.л.рается к оси(н, ~~ни~~)ику и белогубой пасть.л.ю хвата.л.т пахучую хвою, отфыркива.л.тся.

Пр.л.ск.л.кал б.л.ляк, при.л.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом.л.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.л.милась ветка. Зайчик ож.л.вился, грациозно при.л.поднялся на задних лапках. А(п, ~~пп~~)етитная веточка при.л.тягивает его. Зайцы всегда подби.л.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, ~~ни~~)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч.л.нок грызёт лоси(н, ~~ни~~)ый подарок. Гореч.л. осинки косому слаще сахара.

**Количество баллов и критерии оценок  
6 класс**

*Задание 1.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

*Задание 2.*

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 3.*

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 4.*

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 5.*

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 6.*

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

*Задание 7.*

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 8.*

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 9.*

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 10.*

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)



*Задание 11.*

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 12.*

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20 б.;</b>
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15 б.;</b>
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10 б.;</b>
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5 б.;</b>
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0 б.</b>

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*