

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 11-07-15

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	6	6	0	3	5	2	4	0	2	1	15	55

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает, заметая, края, московская, моя, здесь, другие, покрупнее, дымятся, каменеют, рвутся.

В словах «падает», «заметая», «края», «московская», «моя», «другие», «покрупнее», «каменеют» шипящие «с», «з», «ш» имеют 2 звука, т.к. стоят после шипящих.

В словах «дымятся», «рвутся» диграф «тс» читается как «ц».

В слове «здесь» шипящий «з» не произносится.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

6 Слова „рукавицы“ и „передник“ – исконно русские, об этом свидетельствует суффиксы „-ицы“ и „-ник“; предметы, которые обозначают эти слова, редко ~~использовались~~ использовались в других странах.
 Слова „шарф“, „пальто“, „кепка“ – иностранные, т.к. в русских словах нет звука „ф“, слова не оканчивались на „о“ и эти предметы не использовались.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

† Не плюй в колодец, приводишь воду напиться.
 6 † Видно птицу по полёту.
 По Сеньке _____
 † Близок локоть, да не укушишь.
 После драки _____

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

Лепота – благодать.
Стрелец – солдат, мушкетёр.
Смород –

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

3 1. Существительные 2-го склонения мужского и женского рода.
 2. Существительные 2-го склонения мужского рода в родительном падеже.
 Примеры: 1. дорога, мушкетёр.
 2. отца, дядера.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – полное и правильное объяснение; по 1 баллу – за указание признаков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за указание признаков; по 1 баллу – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за указание признаков; по 1 баллу – за указание года реформы; по 1 баллу – за указание количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за указание признаков; по 1 баллу – за указание года реформы; по 1 баллу – за указание количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за указание признаков; по 1 баллу – за указание года реформы; по 1 баллу – за указание количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание признаков; по 1 баллу – за указание года реформы; по 1 баллу – за указание количества букв и звуков. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание признаков; по 1 баллу – за указание года реформы; по 1 баллу – за указание количества букв и звуков. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за указание признаков; по 1 баллу – за указание года реформы; по 1 баллу – за указание количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Критерии оценок

по выбранному слову; по 0,5 балла – за указание количества букв и звуков.

записанный фразеологизм. (Время выполнения – 15 минут)

е правильно указанное слово (и за указание признаков); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

один пример к каждому слову, по указанию признаков. (Время выполнения – 20 минут)

ностью охарактеризованную форму. (Время выполнения – 20 минут)

исляется 0,5 балла. (Время выполнения – 20 минут)

выбора; по 1 баллу – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за указание года реформы; по 2 балла – за указание количества букв и звуков.

Количество

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течени~~е~~. сентября шли, ни на день (не) | прекращаясь, (по)-осе(н, нн) ему зат.~~я~~жные дожди. Плотные м.~~е~~.ловые облака ни(с, з)ко нав.~~ч~~.сали над землей. Сколько (ни) | всматривайся, (не) | увид.~~и~~.шь на небе (ни) | малейшего пр.~~о~~.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) | взр.~~а~~чно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а деревья, ещё (не) | давно расцвете(н, нн)ые б.~~о~~.рдовыми, б.~~а~~.гр.~~я~~ными, оранж.~~е~~.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) | кем (не) | убра(н, нн)ые листья ус.~~т~~.лали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.~~ь~~. в.~~о~~.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю, пронизывал насквоз.~~ь~~.

В эти бе(с, з)радостные (не) | погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ.~~ь~~. прогр.~~е~~.вала стены, окна занавеше(н, нн)ые (ярко) — ж.~~л~~.тыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья) и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.~~я~~щий запах.

15 Стол был накрыт к чаю. (По) | середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.~~о~~.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.~~о~~.снежных салфетках, (не) | большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) | подоби.~~е~~. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы — «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

5 Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если после звука [и] был мягкий звук или звук [й], то пишется буква «і». Если после звука [и] был жесткий звук, то пишется буква «и».
Лилія; кій; птица.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

2 Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить — любящий, прочитать — читающий, расколоть — раскалывающий, убежать — убегающий, опровергнуть — опровергающий.

Форма действительного причастия настоящего времени от глагола «ходить» не пишется и не используется в современном языке.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Имя существительное, одушевленное, в в.п., ед.ч., в предложении является дополнением.

2. Прилагательное, действительное, прошедшего времени, ед.ч., м.р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат.ф., ед.ч., м.р., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р.п., в предложении является дополнением.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
 2. Мне холодно.
 3. Это важно.
 4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
 5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
 6. Их отношения стали теплее.
- Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавающие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

4, 7.

2

1 Предложение 4 осложнено однородными ~~при~~ определителями.

1 Предложение 7 осложнено обращением.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1

1 ~~сказуемое~~ сказуемое

2. сказуемое

3. ~~сказуемое~~ сказуемое

4. сказуемое

5. дополнение

6. сказуемое.