

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**  
**7 класс**  
**Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	5	2	6	6	5	4	3	3	4	1	5	55

**Часть I**

**Задание 1.** Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

115

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Буквы и звуки не совпадают в 11 словах. В словах "падает", "заметая", "края", "московская", "моя", "другие", "покрупнее" и "каменеют" буквы е, я, ю дают звуки [й], [э], [и], [а] и [й], [у]. Из-за этого происходит несовпадение. А в словах "дымятся" и "рвутся" буквы т дают звук [ц]. И еще слово "Здесь". Мягкий знак просто делит е и я от "и" и не обозначается за звук.

05

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и **усердно** трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Усердно - долго и упорно добиваться желаемого результата

Синон. фразеол. 1) Если хочешь быть успешным в будущем, нужно стараться и упорно учиться.  
 2) Если хочешь добиться в будущем чего-то значимого, нужно приложить все усилия уже сейчас.

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

55 Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русскими являются слова „рукавицы“ и „передник“. Т.к. эта одежда была популярна в России и используются эти слова только в русском языке. Передник - исконно русская одежда, а рукавицы образованы от русского слова рука. А вот слова „шарф“, „пальто“ и „кепка“ были привезены в Россию вместе с названиями из других стран. Сейчас в других языках есть созвучные слова с тем же обозначением. В английской, немецкой

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

25 Не плюй в колодец \_\_\_\_\_

Видно птицу по полёту издали

+ По Сеньке шопка, да косячки велики

Близок локоть \_\_\_\_\_

После драки ничего махать кулаками

65 **Задание 5.** К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

+ Смород - смородина, смородиновый, смрат (редко используется)

- Лепота - лепет, лепещий, лепетать

Стрелец - стрелять, стрелок, стрела

65 **Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1) ж.р. У.п. 1 скл. ед.ч. - шум<sup>А</sup>, машин<sup>А</sup>

2) м.р. У.п. 1 скл. ед.ч. - поп<sup>А</sup>, мужик<sup>А</sup>

3) м.р. Р.п. ед.ч. 2-скл (нужное оконч.) - мур<sup>А</sup>, пенал<sup>А</sup>

4) ср.р. Р.п. ед.ч. 2-скл (закант на букву о) - полотн<sup>А</sup>, окон<sup>А</sup>

5) ср.р. У.п. мн.ч. 2-скл (закант на букву о) - брёвн<sup>А</sup>, зеркал<sup>А</sup>

6) Слова общего рода ед.ч. У.п. - улиц<sup>А</sup>, молодг<sup>А</sup>

58

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекий, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Если «и» в слове стоит рядом с гласной, то если «и» на первом месте, то она заменяется на «і» (Иисусь, кіоскъ), если же на втором, то без изменений (поиск). Если и в начале предложения или в конце, а перед ии после стоит согласная, то «и» без изменений (искра, три). Это можно сказать, смотря на примери*

*Кий будет писаться кій по аналогии со словом далекий слово птица без изменений, т.к. и перед ии после буквы «и» согласные. Слово «лилия» будет писаться как лилія, т.к. в первом слове и перед ч после «и» согласное, а во втором слове «і», т.к. «и» рядом с гласной на первом месте.*

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

45

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

+ любить - любящий, прич. наст. вр. действ.

+ Ходить - ходящий, прич. наст. вр. действ.

*От других приведённых глаголов нельзя образовать форму прич. наст. вр. действ., т.к. чтобы было прич. наст. вр. глагол должен иметь несоев. вид, а у оставшихся глаголов вид совершенный. К примеру, убежать (что сделать?) чтобы было прич. наст. вр. действ. получаем убегающий, но если поставить в н.р. то получится убежать. Так не получается.*

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

98

- 1) Если имя сущ. одушевленное, то оно не может быть несклоняемым.  
Имя сущ. одуш., склоняемое, в в.п. ед.ч. в предл. явл. дополнением.
- + 2) У пригласия прош. вр. действ. нет к.р. формы и в предл. будет. определ. Триз. действ. прош. вр. ед.ч. ж.р. в предл. является определ.
- + 3) Качественное имя прил. не может быть в крат. форме, и будет являться определ.  
Имя прил. кач. ед.ч. м.р.р.п. в предл. явл. определением.
- + 4) Если местоимение личное, имеет 1-ое лицо, то никак не может иметь ж.р. Род имеют только личные местоимения 3-его лица ед.ч.  
Местоим. личное, 1 л. в р.п. в предл. явл. дополнением.

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

98

Выберите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

- + № 5 и № 6. —  
холодно теплее

Только в этих предложениях слова являются категориями состояния, т.к. эта часть речи обозн. чувства людей или животных. Так же используется для описания состояния души человека. В предложении № 2 "холодно" не будет являться кат. сост., т.к. имеется в виду значение морозно (прямое значение), а в предложении № 5 значение переносное.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

45  
+ Осложнёнными являются предложения №: 2, №: 4 №: 6, №: 7.

+ Пр. №: 2 осложнено однородными сказуемыми [ - ⊕ и ⊕ ]

+ Пр. №: 4 осложнено однородными определениями [ - - ⊕, ⊕ ]

+ Пр. №: 6 осложнено однородными сказуемыми [ - ⊕ и ⊕ ]

— Пр. №: 7 является сложным подчинённым предложением, и первая часть неразрывно связана со второй [ - <sup>к слову</sup> --- ] ( - )<sup>2</sup>.

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

15.  
1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

+ 1 - сказуемое (составное) - должен возвратиться

— 2 - сказуемое - сидеть

— 3 - составное сказуемое - пришли попить

— 4 - сказуемое - разубедить

— 5 - <sup>определение</sup> ~~сказуемое~~ - из желания навредить

— 6 - составное сказуемое - поднять голову

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течении сентября шли, ни на день (не) | прекращаясь, (по) | осе(н, нн)ему затяжные дожди. Плотные меловые облака ни(с, з)ко навчсали над землей.

1 / Сколько (ни) | всматривайся, (не) увидишь на небе (ни) | малейшего просвета. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) | взрачно, поля убра(н, нн)ны, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) | давно расцвете(н, нн)ые бардовыми, багрными, оранже.выми красками, (с, з) | бросили свою листву. (Ни) | кем (не) убра(н, нн)ые листья уст.лали а(л, лл) | ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишь.. во.роны важно ра(с, з) | хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) | взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю, пронизывал насквоз... .

В эти бе(с, з) | радостные (не) | погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь.. прогре.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) | же.лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) | от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з) | ходил сла(т, д)коватый, слегка дурманя.щий запах.

1 / Стол был накрыт к чаю. (По) | середине во(с, з) | вышался золоче(н, нн)ый само.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бело.снежных салфетках, (не) | большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на) | подобии цветка, была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е) | ёму гостей.

- пробел

/ - слитно

55