

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево + 15  
Власть - правление

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы: голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения. 155

Время, потехе, час - значага нужно выжидать часам, а потехе ширеть, без еси каша, шрама не выжидать, а то можно не учесть.

Шила в мешке не утаишь - сохранив всё, вырвали всё у нас. Сняли голову по волосам, не плачут - презреть чем-то сделать, что можно почитать о последующем.

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку 6 класс Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	7	2	1	2	6	4	0	0	1	15	10	62

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Паджук, палот, вистити, палйот 45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- воз - беда +
- раз - ток +
- яр - он +
- каша - да +
- тур - кость +
- кино - дух +
- оса - лот +
- я - бой +
- лис - поход +
- скелет - хроника +

Воздаст, разбой, яркость, кашалот, турпоток, кинохроника, лот, бой, поход, скелет 105

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

75  
мороженое - образование от слова мороз, значит указывает что то  
за мороженое +  
печенье - это слово образование от русского слова печь, а значит  
что что то изготовлено в печи. +

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

25  
Знает все руки +  
Мастер на все руки +

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

15  
порошок: корень, приставка, суффикс, окончание  
корыто: корень, приставка, суффикс, окончание

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

25  
подосиновик  
под-, осин-, ов-, ик-

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

65  
Печь - существительное, женского рода, единственного числа, именительный падеж.  
Мой - местоимение, мужского рода, единственного числа, именительный падеж.  
Печь - существительное, женского рода, единственного числа, именительный падеж.  
Мой - местоимение, мужского рода, единственного числа, именительный падеж.

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

45  
Пони - существительное мужского рода.  
Доктор - существительное мужского рода.  
Колibri - существительное мужского рода.

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

05  
Светать - глагол неопределённого вида.  
Нездоровиться - глагол неопределённого вида.  
Вечереть - глагол неопределённого вида.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

05  
Зелёный карандаш - примыкание.  
Читая книгу - примыкание.  
Строящееся метро - примыкание.  
Занимаясь спортом - примыкание.



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.тах в.е.черней з.О.ри видне.этс.я зубч.эттый ч.О.стокол елей.  
 / Сгущаю.т.ся сум.О.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.эт.т месяц и мя.л.ким светом заг.О.няет потёмки в  
 / лесную ташу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.м.вает (не) большую поляну. (Ни)  
 что (не) наруша.эт.т тишины.

Вдруг хруст.м.нул снег под чьими (то) т.ж.е.лыми ногами. Это  
 / вышагива.эт.т (дымчато) — серый лось. Пр.е.спокойно проб.м.рается к  
 оси(н, нн)ику и белогубой паст.л.ю хвата.эт.т пахучую хвою, отфыркива.эт.т.ся.

Пр.м.ек.э.кал б.э.ляк, пр.м.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.  
 V Осинка пом.э.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.э.милась ветка.  
 Зайчик ож.м.вился, грациозно пр.м.поднялся на задних лапках.  
 А(п, ш)етитная веточка пр.м.тягивает его. Зайцы всегда подб.м.рают за  
 лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов жуёт хвою, а  
 рядом зайч.э.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.л. осинки косому  
 слаще сахара.

Зорко, и шумно.