

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	2	2	6	5	6	0	1	0	0	3	5	15	48

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мълва́тъ]

[ц'и́'о́]

[пъ̀дблчѐн'ифшыс']

[слс'ѐцтвѣ]

2) еѐ - местоимение

3) шагаѐ

4) цуцѣтѡвѣтѣльнѡѡ

1) суцѣстѡвѣтѣльнѡѡ

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера...** хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

2 Пещера, нравственный, художник
немецкий

Z

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

6 Сходство: Того о как так говорит ^{на это} ~~так~~ уже слышали,
пугали так.

Различие: Стреляный воробей - слоток больше пугать
не будут, а пуганая ворона - возможно и ни один раз не слышала
на это.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

5 город - ограда, коляска - кольцо, поддувало - дуло,
кудесник - чудо, место - мещанин. (5 пар)

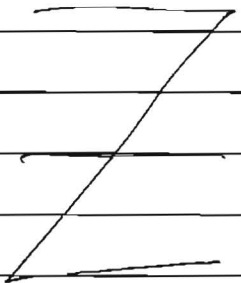
Z

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

1
 1 магал (индуситив, или будущее время). — ¹страница, ²кисрета
 6 ¹существительное (3 склонение) — ~~кисрета~~, ~~магал~~ — ¹кисрета ¹магал ¹прилагательное

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

0


Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

1
 современная точка зрения: Страница, ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. имя числительное не собирательное

3. магал несовершенного вида. будущего времени

2. не притяжательное.

4. в предложении является подлежащим

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

0 1876, Длинные списки слов нужно было запоминать для того, чтобы их правильно писать. Буква з

З

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

3 Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

1) наречие; Нам стало веселее.

2) существительное

З

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

5 Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1. - слон, конь, султан

2. - кукла, марионетка, волокита, тип, строй, толпа, молодёжь.

3. - плакса, проводник, мертвец

Часть II

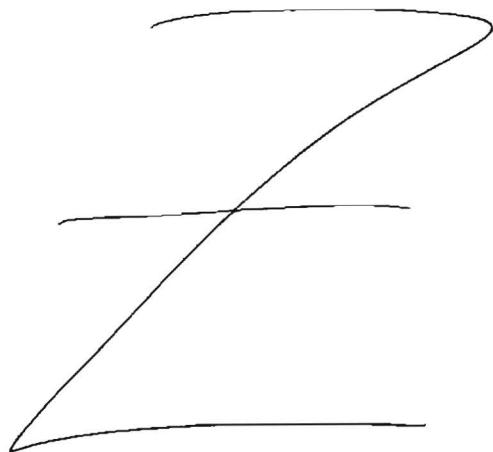
Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар.р.слях слышались: свист, щ.ёлкание, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) г сторону к заболоче(н, нн)ым зар.р.слям ольхи и ивы. Там, коченея и напиваясь холодом, он пр.р.вращался в сплош...ное молоко. Но со.ннце заб.мралось всё выше, вытаскивая лё(г, х)кую изморозь(з, с). Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утрен(н, нн)им со.ннцем, отодвинулись в (не)ясной, колдовской дымке. ✓

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож.р.рл.ч.вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие качаю.щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)тупившиеся зар.р.сли вдруг бл(е, и)с.т.нёт лезвие голубой воды. А за ним откρο.ется сияющ.е пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув.ствует сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит.л.жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл.лнул в озеро и, словно, выпрямился, взбодрился. ✓

(По О. Ларину.)



**Количество баллов и критерии оценок
8 классы**

Часть I

Задание 1.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по **1** баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **2** балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего **9** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; **1** балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **6** баллов: **2** балла – за указание сходных сем; по **2** балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего **5** баллов: по **1** баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **9** баллов: по **1** баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по **1** баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи; по **1** баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего **5** баллов: по **1** баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего **3** балла: по **1,5** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **0,5** балла – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов: **2** балла – за определённую букву; **2** балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **9** баллов: по **1** баллу – за название каждой части речи; по **1** баллу – за каждый правильный пример; по **1** баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **15** баллов: **2** балла – за формулировку правила; по **1** баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.