

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	1	2	2	4	2	2	2	2	15	10	64

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Сызд, посидел, ожог, сесть

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь
- банк
- тон
- аванс
- мусс
- бар
- тепло
- буй
- вар
- бур
- цена
- вол
- вар
- воз
- кость
- як
- рот
- лак
- хан
- он

Мышьак, Банкрот, тонкость, авансцена, муссон, бархан, тепловоз,
буйвол, варвар, бурлак

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

8 Варенье и пирожное являются исконно русскими словами, потому что

в слове варенье есть корень вар, а в пирожном - пир

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1 Делает суетлив рукава

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

1+1 кож-ура-а, колес-о

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.
Разделите это слово на морфемы.

20 ут-тра-а

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

25 Стекло - существительное, глагол; рой - существительное, глагол.

25 Прозрачное стекло, лекарство стекло; рой яму, рой пчел.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

25 Вышибала, инженер

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

25 В форме прошедшего, настоящего или будущего времени, в 3 лице единственного числа. Смеркался, смеркается, будет смеркаться; знобил, знобит, будет знобить; рассветало, рассветает, будет рассветать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

2 Вспоминая о каникулах, сидел задумавшись, рисовать красками

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

1 *Млеко - молоко ; прах - перы*

1 *Млекопитающее*

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плуй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

✓ *Не плуй в колодец, пригодится води напиться. Не делай пласого нысаму, это потом поможет.*

90+65 *Аппетит приходит во время еды.*

Кончи дело, гуляй смело. Доредай дело до конца, а потом отдыхай

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать. И вдруг из-(за) красной занески вышел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прикричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жанглер, и началась потеха.

* Тут на арену выклтили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень весёлое. Вдруг на арену выбежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рестницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с воздушным плащом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в)сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и светилась, и звенела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не)видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)него.

(По В. Драгунскому.)

4-2