

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр ю-7-150

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	1	7	6	4	4	5	1	1	2	1,5	2	15	59,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронила;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

В предложении под номерами один и восемь количество букв и звуков совпадает. Несовпадение букв и звуков в остальных предложениях происходит из-за наличия в них таких букв, как: я, е, ю (дающие два звука), в и ь (не имеющие звука в транскрипции).

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русскими являются слова "лапти" и "телогрейка". Слова "туфли", "джинсы" и "кашне" пришли из другого языка из-за присутствия в них букв "ф", "ш" и звуко сочетания "дж".

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай _____

Не говори «гоп» _____

Гусь свинье *не товарищ.*

Делу время, *а потехе час.*

Тише едешь - *дальше будешь.*

Задание 5. К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Вежа - вежливый; смород - смородина

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Глагол: "видеть" - начальная форма (видеть будущее)

Существительное: "знать" - начальная форма, И.п., 2-ое скл. (Абсурд вы не знаете!)

Наречие: "чуть-чуть" (Чуть-чуть странно)

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по **1** баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего **4** баллов: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за указание номера предложения; по **1** баллу – за каждое правильно выписанное слово; **2** балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **5** баллов: **1** балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется **0,5** балла; если указаны неправильные предложения – выставляется **0** баллов);

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание: помоч.ь. прорвавш.е.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов, проб.м.раемся к зданию. Рядом со мной б.л.гут зи.л.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.м. перед Рейхстагом стоит (не) смолка.м.щий гул. Глаза заст.м.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.л.матные оч.л.реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук.л.пашный бой. Вб.л.гаем в здание и б.л.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.л.пахивается, и один за другим выб.л.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.л.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр.л.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.л.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой, обхватил шею немца, а другой тян.л.т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.л.жение кр.м.тическое. Вдруг немец п.л.ворачивает...ся ко мне спиной, и я усп.л.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.л.нулся до кинжала.

Мы переб.м.рались с этажа на этаж. Пр.л.бывали и пр.л.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! - со всех концов ра.л.удались радос.л.ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Выбор букв «и» или «і» зависел от буквы, стоящей за «и» в нынешнее время. Если после неё стояла мягкая, либо «и», то писались «і». Реформа была отменена в XVII веке. Линия, далекій, больница будут записаны как линия, дыйкій, больница.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Форму страдательного причастия можно образовать от глаголов «любить» и «расколоть», так как в них можно подобрать существительные в Творительном падеже. Например: любящий всем сердцем, в остальных глаголах не получится подобрать такое существительное, плюс - они совершенного вида (расколоть, убежать, оглянуться), что тоже мешает на образование страдательного причастия. От слова «мечтать» также можно образовать причастие («мечтающий всей душой»)

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Если существует несклоняемое, то оно не может быть ¹субъектом в форме множественного числа.

2. Причастие во множественном числе не может ¹быть женского рода в прош. вр.

3. Глаголы прошедшего времени ^{2-го л.} не могут ¹быть мужского рода.

4. Местоимение во втором лице не может ¹быть женского рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- 1. Жарко палило солнце.
- 2. В комнате жарко.
- 3. Это интересно.
- 4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
- 5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
- 6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.
В предложениях под номерами два и три содержатся слова категории состояния ("жарко" во втором - жарко, в третьем - интересно). Категория состояния обычно присутствует в предложениях, где нет сказуемого, и обозначает состояние природы, человека или предмета. В первом предложении "жарко" - это наречие, в четвертом "весело" и "потоком" - это так же наречия, в пятом "весело" - наречие, в шестом "интереснее" - это сравнительная степень прилагательного "интересный".

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1. Огни фонарей как маяки.
- 2. Её уста, как розы рдеют.
- 3. Письмо должно быть доставлено адресату.
- 4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

- 5. Он шёл ссутулившись.
- 6. Добряк он, никому не мог отказать в просьбе.
- 7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Предложения под номерами шесть и семь имеют осложнённую конструкцию. Шестое осложнено однородными сказуемыми ("добряк" и "не мог отказать" - однородные сказуемые), как и седьмое ("выскочил" и "бросился").

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

- 1. Возвратиться - обстоятельство
- 2. Сидеть - дополнение
- 3. Попить - обстоятельство
- 4. Разубедить - дополнение
- 5. Навредить - сказуемое
- 6. Поднять - дополнение