

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
 по русскому языку  
 6 класс  
 Вариант 2

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	9	8	0	4	2	8	4	0	1	3	15	20	79

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].  
 [с'йэс'т'] - сестра; [нас'ид'эл] - посидел,  
посидел; [ажок] - отца; [с'эс'т'] - сестра

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

мышьяк, банкрот, тонкость,  
авансцена, муссхан, барон, теп-  
ловоз, буйвол, варвар, буриак

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

пирожное — пирог;  
вафли — вафельный  
варенье — варить

8

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делает кое-как — делает кое-как  
суетя рукава;

0

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура; кожура; колесо;  
колесо

4

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утрата — утра + т + ра + ть;  
потрагивать

2

**Задание 12.**  
Всего 18 баллов  
значение. (1)

Максимальная  
пунктуация

0 орф. ош. /  
0–2 орф. ош.  
3–4 орф. ош.  
5–6 орф. ош.  
более 6 орф.

(Время выполнения)

Общее время  
Максимальная

за каждую пословицу; по 3 балла — за каждое правильное  
30 минут)

Часть II

слов (при условии отсутствия орфографических и

6 орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
	0 б.

всего — 235 минут.  
всего за все задания — 100.

Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

разбитое стекло (сущ.; м.п., ед.ч., ср.р.);  
стекло по руке (м.; пр.вр.; ср.р.; ед.ч.; сов.в.);  
рой яму (м.; повелит.; 2.л., ед.ч.; месов.в.);  
улей в рой пчел (сущ.; м.п., ед.ч.; м.р.).

8

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

шимпанзе (м.р.);  
инженер (м.р.).

4

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

0

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;  
рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

вспоминая о каникулах (о чем?)  
сидел задумавшись (как?)  
рисовать красками (чем?)

1

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко-молоко; прах-порох.  
Большая мамма в корне слова, че-  
ресование  
Млекопитающее

3

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время,  
воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды - пей-  
мень, что хочешь есть, когда хоч-  
мень есть.

Кончи дело - ищи дело. - после  
того, как сделае все дела, можно  
отдохнуть

15

Не плюй в колодец, приходи вода  
напиться - если будешь драть зря,  
то оно тебе во вред и придет

## Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(т,сс)ом прИшли в цИрк,и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цИрк пахнет чем-(то) особе(н,нн)ым.

В это время заиграла музыка,и все кинулись ра(т,сс)аживат.ь.ся. И вдруг из-(за) красной занАвески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прО.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жО.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену выкА.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н,нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н,нн)ом платье с в.оздушным плащ.О.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками,и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.Ановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.Аслеты. Она медле(н,нн)о плыла по кругу и св.етилась, и зв.елала, и это было удИ.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)него.

(По В. Драгунскому.)