

Шифр М-06-86

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	0	1	2	4	5	0	2	1	18	15	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

сесть, сонидел, оток, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь цена
- банк вол
- тон вар
- аванс воз
- мусс кость
- бар як
- тепло рот
- буй лак
- вар хан
- бур он

мышьяк, банкрот, мышьяк, муссон, бархан, ветловоз,
буйвал, варвар, бурлак, авантюра.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье - в старину из ягод варили варенье
Пирожное - от слова "пирог". В старину пирожные
были только на пирогах. От этого произошло слово
пирожное

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. Наталья всё делает из рук вон плохо
2. Наталья всё делает спустя рукава

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Колесо, кожура - современная
Колесо, кожура - историческая

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Утренняя

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

прах - пыль

млеко - млечный, млечник

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело - гуляй смело - сделал дело похвально -

тогда ничего не боялся

Кто плюет в колодец - пригодится воды напиться - не делай плохих поступков другим, потом тебе никто не поможет

Аппетит приходит во время еды - где есть там и аппетит

поправиться делами можно только когда попробуешь

это сделать

18

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ишли в ц.л.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.л.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.л.ся. И вдруг из-(за) красной зан.л.вески выш.л.л целый отряд каких (то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что (то) пр.л.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.л.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.л.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что (то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.л.здушным плащ.л.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.л.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.л.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.л.тилась, и зв.л.нела, и это было уд.л.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни.л.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)