

Шифр Н-06-86

онноки хотокада ясни доши, ишанчи якисеи экия,

жарас сенека язасы - симбоз оникеси

Олимпиада школьников

«Звёзда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	0	1	2	4	5	0	2	1	18	15	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'm'], [наc'ид'эл], [аjсок], [с'эс'm'].

слесть, поисд, отыг, сести.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	ром
буй	лак
вар	хан
бур	он

мышяк, банром, тошть, муссон, бархан, тепловоз,
бульо, варвар, бурлак, авансен.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье*.

Объясните свой выбор.

Варенье - в старину из ягод варили варенье

Пирожное - от слова "пирог". В старину пирожные

были только пирог. Для этого приходило слово
пирожное

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. Наташа всё делает из рук вон плохо пловчами.

2. Наташа всё делает пакостнично еле-еле

Задание 5. Разделите слова *коужура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Коужура, коужура - современная

колесо, колесо - историческая

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *урло, утроба, утренник, утюговать, утрома*.

Разделите это слово на морфемы.

утягивать

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

более 6 орф. или пункт. ош.

20 б.;

15 б.;

10 б.;

5 б.;

0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор).
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор.
 (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение.
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов.
 (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Варенье ~~стекло~~ из ~~пол~~ ~~Год~~ десерт!
~~стекло~~ ~~пол~~ ~~вспом~~
шампунь на ~~стекло~~ ~~суп~~ ~~Пол~~ чист
 / 1 \ ~~еди~~ ~~род~~ ~~даже~~

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: **шимпанзе, невежса, вышибала, туфли, инженер, цеце.**
 Объясните свой выбор.

Вышибала, инженер, шимпанзе
Вышибала - мужчина, бьющий сини (сокращ.)
Инженер - профессия мужского рода.
Шимпанзе - вид обезьян.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
 Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Неопределённая - что делать?

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи **примыкание:**

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;

рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Мечта путешествовать, сидел задумавшись,
вспоминая о каникулах,

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*.
Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

прах - млечь

млеко - млечный, млечник

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

*Кончил дело - гуляй смело - Гуляй дело - хомяко -
тогда ничего не бойся*

*Не плюй в колодец - приодумывай воду напиться - не делай
плохих поступков другим, потому тебе никто не поможет*

Аппетит приходит во время еды - Где хочешь

*погравиться делами чисто можно когда попробуешь
эти сделки*

18

Слово *хомяко* означает *хомяк*.
Слово *хомяко* означает *хомяк*.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ишли в ц.и.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.и.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной занески выш.ел целый отряд каких (то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что (то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что (то) очень в.е.сёлое. Вдруг на арену выб.ежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.е.здушным плащ.ом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.енела, и это было уд.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)