

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	9	4	2	3	2	6	1	2	0	4	15	10	62

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Паджок + палёт + вестит + палёт + палёт  
+ поджог + вестит

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- воз — беда
- раз — ток
- яр — он
- каша — да
- тур — кость
- кино — дух
- оса — лот
- я — бой
- лис — поход
- скелет — хроника

Воздух, листок, кинохроника, лужок, кашалот, лодка,  
турпоход, разбой, воздух, скелет + беда

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

+ Древо, Власть, Власть + Алетомогаше.  
+ Древошина, Власть → Власть

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

+ Делу время, потехе час. (дело может занять сколько угодно времени, а в отпуске нужно отводить определённое кол-во. больше работать, меньше отдыхать)

+ Шила в мешке не утаишь (подлость или обман всё равно будут раскрыты)

+ Голову снявши, не плачут по волосам.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.  
Объясните свой выбор.

+ Мороженое → (от слова морозить (руч.) + ово-сла) (4,5)

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении: *На все руки мастер.*

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

На все руки мастер // Мастер на все руки + (2,5)  
У Володи золотые руки +

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

современ. ист. (2,5)

порошок +	корыто +
порошок -	корыто -

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подосиновик + (2,5)  
по-доси-нов-ик

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

+ Печь пирога (гл. (это делать) оканчивается на з, пятый) (2,5)  
+ Положить в печь (сущ. III скл. жр.) (2,5)  
+ Мой друг. (местом., обяза. принадлежность предмета кому-либо) (2,5)  
+ Мой посуду (гл. в пов. накл. (это делай?) (2,5) (5,5)

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор. (1,5)  
+ Доктор (он мой.) -

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть. (2,5)  
Светает нездоровится вечереть 3л. ед. е.  
Светало нездоровился вечерело 1л. ед. е.  
... т.к. даются 2л. па ед. л. ед.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читаю книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор. (2,5)  
Читаю книгу, строящееся метро, заниматься спортом.

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.  
Сгущают...ся сум.е.рки и все и(сч,и)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.г.ким светом заг.а.няет потёмки в  
лесную чащу, серебря(н,и)ым сиянием зал.и.вает (не) <sup>слышно</sup> большую поляну. (Ни) <sup>разрешено</sup>  
что (не) [наруша.е.т тишины.

Вдруг хруст.л.нул снег под чьими-(то) т.а.ж.е.лыми ногами. Это  
вышагива.е.т (дымчато) — серый лось. Пр.е.спокойно проб.и.рается к  
оси(н,и)ику и белогубой паст.б.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк, пр.и.строился под (не) <sup>слышно</sup> высокой, но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.а.милась ветка.  
Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.  
А(п, и)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за  
лосями побегии осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н,и)ного света снегов, жует хвою, а  
рядом зайч.а.нок грызёт лоси(н,и)ый подарок. Гореч.и. осинки косому  
слаще сахара.

4/3

105