

Шифр 22-08-18

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	2	10	2	6	2	1	2	4	2	3	3	3	1562

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка —
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несоответствия букв и звуков.

Рвутся, дымятся (согласные "т" в этих словах замещаются звуком [ц]), заметая, края, моя ("я" реализовывается на два звука [jaj]), другие, покрупнее ("е" на слогная) дымятся, зеркала (на два звука [jaj]), выключат (на два звука [jaj]), здесь (на два звука [jaj]).

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:
Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

усердно-не покладая рук. В поте лица.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.
Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

рукавицы, передник - русские слова. Состав из русских корней ("рукав", "перед") и русских суффиксов (-цы, -ник). Шарф - иностранн. (См. английские французские слова в жарге шарф). Пальто - иностранн. (немецкая форма). Кепка - иностранн. (немецкой корень кепка).

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плрой в колодец

Видно птицу ~~да не отпустишь~~: издалека.

По Сеньке

Близок локоть, а близок коню

После драки кулаками не машут

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, выберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Смороз; сморозика

Лепота; красота

Стрелец; стрелок, стрела, стрелить.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -4? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1-ое склонение, ед. числ. ч.п. звезда, м.р.

2-ое склонение, ч.р.г., в.п., ед.ч. Вилы, Скорая помощь.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «ѣ». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, пійвка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «ѣ»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *ллия, кий, тлица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «ѣ»?

1717 г. Пётр I, Великая, Киев - Кіѣ, Кіѣ, тлица - трыца (нѣт, трыца)

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прощитаться, расказывать, ходить, убеждать, опровергнуть*.

Образуйте данную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любящий, расказывать - расказывающий, прощитаться - прощитавший, убеждать - убеждающий, опровергнуть - опровергнувший

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
- Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат: ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемое существительное. Неизменяется.

2. Краткое прич. не может быть действ. на подлежащем и оборот.

3. Краткое прич. не изменяется на падежах.

4. Личное местоимение в 7 лица не изменяется на падежах.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошо подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2. Мне холодно, важно-категория состояния.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

Часть II

- Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
 - Молодой мальчик в капальском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
 - С трудом я зацепил сухой веткой и острожно вытащил из воды белые плавающие цветы.
 - Люблю тебя, Петра творенье...
- Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2. 4/6. Одураченные.
2. Завязь висящая и побеговая.
4. Октябрь холодный, ненастный.
6. Я зацепил и вытащил.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- Отец должен завтра возвратиться из командировки.
 - Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
 - Они пришли к соседям выпить чайку.
 - Разубедить его в чём-либо трудно.
 - Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
 - Крик этот заставил его поднять голову.
- 1) Скажете. 2) Скажет. 3) Скажете. 4) Скажете. 5) Скажете. 6) Скажете. 7) Скажете. 8) Скажете. 9) Скажете. 10) Скажете.
- 5) Допишите. Захар делал не из злобы, а из желания навредить барину. Крик заставил поднять голову.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В)тении сентября шли на день (не) прекращаясь, (по)се(н, нн)ему зат...жные дожди. Плотные м...ловые облака ни(с, з)ко нависали над землей. Сколько (ни)вспомнивайся (не)увид...шь на небе (ни)малейшего пр...света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не)взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья ещё (не)давно расцвече(н, нн)ые б...рдовыми б...рянными, / оранж...выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни)кем (не) убра(нн)ые листья ус...лали а(л, лл)ен и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш... в...роны важно ра(с, з)жались по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю пронизывал насквозь...

В эти бе(с, з)радостные (не)погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ... прогр...вала, стены, окна занавеше(н, нн)ые (ярко) - ж...лтými шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слева(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман...щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам...вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(ц, нн)ых подстака(н, нн)ках стояли на бел...снежных салфетках, (не)большая но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на)подобие: цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

41