

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	2	0	3	2	1	4	0	3	3	18	20	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съестъ, насидёл, охот, сестъ 48

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

Мышька, банкрот, тонкость, авансцена, муссон,
барская, тепловая, буйвол, варвар, бурлак,
баран

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

25 варенье, + вафли, суфле, кофе.

В исконно русских словах не встречается повтор гласной (то есть удвоенная гласная).

И не начинаются с букв ф, ц, ш, в них нет этих букв.

А еще исконно русские слова склоняются.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

05 еще - еще, наизет (идет) как черепаха.
наизет как улитка.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

35 кожура - современ. корень - кожу, исторический - кож (то есть кожа как у любого фрукта, овоща и т.п.)

колесо - современ. корень - колес, исторический - к (то есть круг).

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

25 утрата - утра-тить (диакритика)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего 5 баллов.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Стекло- ^{м.в.п.н.}суш или ^{м.в.п.н.}глагол. 10
- вода ^{сг.ч.п.п.}стекла с окна. (стекла- ^{сг.ч.п.п.}глагол.)
- В окно вставили новое ^{сг.ч.п.п.}стекло (стекло- ^{сг.ч.п.п.}суш.)
Рой ^{сг.ч.п.п.}ищи (рой- ^{сг.ч.п.п.}суш.), ^{сг.ч.п.п.}рой ^{сг.ч.п.п.}яму! (рой- ^{сг.ч.п.п.}глагол.)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.
Инженер- ^{м.р.}шимпанзе - ^{м.р.} 40
Инженер- это название профессии, поэтому
не важно кто ~~то~~ он мужчина или женщина.
Шимпанзе - так же название животного, ⁺
неважно ~~муж.~~ он или ~~жен.~~

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.
Смеркаться, смеркается, смеркнуть, 05
Знобить, ~~знобит~~
Рассветать, рассветает.
Эти глаголы могут употребляться только в этой форме, потому что не имеют других форм.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.
сидел ^{какая} задумавшись. ⁺
Мечта ^{что} путешествовать ⁺ 30
Потому как они не согласованы и не относятся к возрасту подлежащего.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко (бел. мас.) + 38
Прах - порошок (бел. мас.) +
Млеко - млечный путь + к/ч.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, илюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

+ Кончил дело, гуляй смело. (сделай все
обязательные дела, и можешь делать что
хочешь).
 + Не пиай в колодец, пригодится воды на-
питься. (не делай плохого, потом пришо-
дится, напиться, этим воспользоваться) 185
 + Аппетит приходит во время еды. (если
ты хочешь, что-то сделать, то ищи и
все получится само собой)

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при.шли в ц.ирк,и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.авески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.оздушным плащ.ом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было уд.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

205

(По В. Драгунскому.)