

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	3	0	4	2	4	3	0	4	3	18	20	77

Часть I

me

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съесть, посидел, ожог, сеть
посидел, ожог (руку) 6

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

10

мышьяк, банкрот, тонкость, муссон, бар-
хан, тепловоз, буйвол, варвар, бурлак,
авансцена

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

В исконно-русских словах обогно не встречается
ются сочетания согласных, буквы "р" и "ш", по-
тому я выбрал шоколад и варенье.

3

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

0

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современн.: кожура, колесо

Истор.: кожура, колесо

4

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утраба

2

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой. *Тяжелыми или существительными*
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

В окно ^{сущ. и.р.} вставлены ^{сущ. и.р.} новые ^{сущ. и.р.} стекла, ^{сущ. и.р.} потому ^{сущ. и.р.} стекла

рабочими, ^{сущ. и.р.} дай ^{сущ. и.р.} зыбу!, ^{сущ. и.р.} палочкой ^{сущ. и.р.} рой

4

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце. Объясните свой выбор.

Шимпанзе, вышибала, инженер

3

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ. Смеркаться, знобить, рассветать.

0

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.
Сидел задумавшись, мечта путешествовать.

*В способе связи *примыкание* зафиксированное слово выражено неизменяемой частью речи, поэтому я выбрал эти словосочетания.*

4

Часть II

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам млеко и прах. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову млеко, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

млеко-млеко прах-печь
загование олова(не) олова
многочислен(не)многочислен
млеко-млечный (путь)
3

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды - Интерес к делу возрастает, когда начинаешь его делать.
Не плюй в колодец, пригодиться воды напиться - не делай другому пакости, сам же на них и попадёшься

Кончил дело - гуляй смело - Если сделано дело, можно и отдохнуть

18

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш)шли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать(с)я. И вдруг из-(за) красной занавески выш(л) целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) при(к)ричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жа(н)глёр, и началась потеха.

Тут на арену выка(т)или огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(л)сёлое. Вдруг на арену выбе(ж)ала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес(н)ицы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(з)душным плащ(е)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остано(в)овилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра(с)леты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(л)тилась, и зв(л)нела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

20