

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	6	1	2	2	4	6	4	0	3	17	10	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

сестра; пасида и пасиди; жок; сестра

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепла | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

мышьяк, банкрот, муссон, бурган, теплева, буйды, варвар, бурлак, тонкости, авансера

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

25
25
+2

Пирожное, варенье.
Я выбрал эти слова потому, что к остальным я смог подобрать иностранные слова, близкие по написанию или произношению.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

как погань, на скотскую руку, сосиски руками.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная точка зрения: кожура, колесо
Историческая точка зрения: кожура, колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утра

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Они могут быть именами существительными и глаголами.

Вспомогательное стекло - маленькое стекло

плывущий рой - зимний рой

25
25

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Инженер, невежа, вышибала, шимпанзе

Выбором с помощью определения частей речи, глагола и прилагательных мужского рода.

35
135

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Также в формах прошедшего, настоящего и будущего времени, а также в краткой форме, ведь эти глаголы - безличны.

илиф.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

2

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*.
Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

25 Русские соответствия: *молоко* и *порох* (порошок)

— Фонетическое явление:

† Однокоренное слово к слову *млеко*: *молочный*.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

15. *Кончил дело — гуляй смело.* (Нужно отдохнуть только после того, как закончили все дела).

Не плюй в колодец, пригодится вода напиться. (Не стоит пренебрегать теми, которые могут пригодиться в будущем).

Аппетит приходит вовремя. (Когда ты хочешь съесть что-нибудь вкусное, к тебе сразу же приходит аппетит).

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом пр.шли в ц.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан.вески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.лтили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.лздушным плащ.л.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.лновилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.лслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.л.тилась, и зв.л.нела, и это было уд.л.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (нл) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

1-3

105.