

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	2	1	6	0	1	0	2	16	10	62

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Паджок, полёт, вести, полёт, полёт.

45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

воздух, разбой, еркость, кашалот,
 турпоход, кинохроника, осада, беда,
 мосток, скелетон.

105



Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

- Мороженое - морозит это слово 85
 + Печенье - пекут
 Пломбир - Пломбируют
 Компот - ?

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

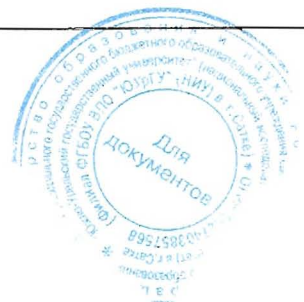
Мастер на все руки 25
 у Саши руки золотые

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок корыто 25

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подосиновик 15



Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь - существительное, и.п.
 1) *Печь у бабушки стоит ^{сущ} печь 2) Печь ^{и.п.} давлен ^{и.п.} печь ^{и.п.} печь.*
Мой - и.п. местоимение
 1) *Мой ^{и.п.} посуду 2) Мой ^{и.п.} дом красивый*

65

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.

Эти слова не являются существительными мужского рода. Они могут быть как и мужского, так и женского рода. Это зависит от того, о ком говорится в тексте, о мужчине или о женщине.

05

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

В начальном форме (светать, нездоровиться, вечереть)

В форме настоящего времени (светает, нездоровится, вечерет)

В форме прошедшего времени (светало, нездоровилось, вечерело)

В форме будущего времени (будет светать, будет нездоровиться, будет вечереть)

15

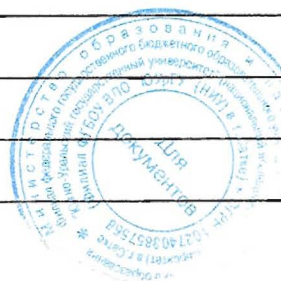
Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, строящееся метро.

05



Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

25
(т.к. ошибка)
Древо - дерево

Древо - древоидный

Власть - власть (без изменений)

Власть - властвующий

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) Далу время, потехе час.

Это значит, что дело требует много времени, а веселье должно продолжаться мало.

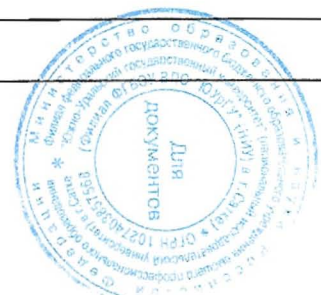
2) Шила в мешке не утаишь.

Это значит, что всё тайное становится явным.

3) Снявши голову по волосам не плачут.

Потерев что-то более дорогое, не стоит плакать по чему-то более мелкому и незначительному.

16 б
(неточность в значении)



Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

1 В отсв.етах в.е.черней з.о.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.
 ✓ Сгушают. ся сум.е.рки, и всё и(сч,щ)езает во мраке ночи.

✓ Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.я.ким светом заг.о.няет потёмки в
 // лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не) большую поляну. (Ни)^{е.т.т.к.о}
 что (не) | наруша.е.т тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-(то) т.л.ж.е.лыми ногами. Это
 вышагива.е.т (дымчато)-серый лось. Пр.е.спокойно проб.и.рается к
 оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

✓ Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк, пр.и.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.
 Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.о.милась ветка.
 Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.
 А(п, пп)етитная веточка пр.и.тягивает, его. Зайцы всегда подб.и.рают за
 лосями побегу осин.

105 Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а
 рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.б. осинки косому
 слаще сахара.

