

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 6 класс
 Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	0	4	2	7	1	0	0	3	12	20	67

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съесть Посидел Ожог Съезд

48

Посидел

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь цена

банк вол

тон вар

аванс воз

мусс кость

бар як

тепло рот

буй лак

вар хан

бур он

Мышь⁺як, Банк⁺рот, Тон⁺кость, Аванс⁺цена, Мусс⁺он, Бар⁺хан,

Тепло⁺воз, Буй⁺вал, Вар⁺вар, Бур⁺лак

108

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

4б
Варенье и вафли, так как варенье происходит от слова "варить"

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

0б
Делает маля-ляля;
Делает ни так, ни сяк

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

4б
Стар. г. з.: кожура, колесо

Нов. г. з.: кожура, колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

2б
Утрата
Утрата

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Стекло - ^гсущ., ^{ср.р.}ед.ч., ^{2скл.} - ^гТёмное ^гстекло

Стекло - ^ггл., ^{3л.}ед.ч., ^{ср.р.} - ^гСтекло из ^гбочонка

Рой - ^гсущ., ^{м.р.}ед.ч., ^{1скл.} - ^гПчелиный ^грой

Рой - ^гм., ^{2л.}ед.ч., ^{1скл.} - ^гРой ^гносу

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

^гЦеце и ^гшимпанзе - ^гвсе остальные слова - ^гслова ^гобщего ^грода

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

^гВ ^гформах ^гпрошедшего, ^гнастоящего и ^гпростого

^гбудущего ^гвремени, ^гтак как ^гэти ^гслова ^гне ^гупотребляются

^гбез ^гдоп. ^гслова ^гв ^гбуд. ^гвр.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

^гвторого ^гсорта; ^гвспоминая ^го ^гканикулах; ^гновое ^гкимоно; ^гсидел ^гзадумавшись; ^грисовать ^гкрасками; ^гмечта ^гпутешествовать.

Объясните свой выбор.

^гоб

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Прах - порошок. Млеко - молоко 3б

Млеко - мле́кий

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, пнюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, емело, еды, напишья, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды - наслаждение приходит не сразу

В колодец не пнюй - пригодится воды капиться - всё пригодится

Кончил дело - гуляй смело - Первым важные дела, а не игры.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(ф, (сс)ом при(ш)шли в ци(р)к и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ци(р)к пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(ф, сс)аживать. ся. И вдруг из-(за) красной зан(а)вески выш(е)л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(о)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.сёлое. Вдруг на арену выб(е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) | видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.(н)ицы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о)здушным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) | нём и прямо, и назад, и налево, и (в) | сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра(с)леты. Она медле(н, (нн)о) плыла по кругу и све(т)илась, и зв(е)нела, и это было уд(и)вительно. Я за свою жизнь (не) | видел (н.и.) | чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) | него.

(По В. Драгунскому.)