

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 11-0701

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	15	5	1	6	3	6	3	2	1	4,5	1	18	58

July

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

падает [падайт'эт] – когда е после шипящей она дает 2 зв.
заметая [зам'йт'айа] – когда з' после шипящей она дает 2 зв.
здесь [сд'эс'] – в' буква, но не звук.
каменеют [кам'и'н'эйт] – когда н' после шипящей она дает 2 зв.
края [кр'о'йа] – когда з' после шипящей она дает 2 зв.
другие [дру'г'ийэ] – когда е' после шипящей она дает 2 зв.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Тяжелее
Легкие и труд все перетрут.
Тяжелее
Тяжелее не бал, в нас не убедит.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Рукавица (цм) и передник (рик) - исконно русские слова;

шарф (ф), пальто (-о), кепка (-) - иностранные слова.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец *сам из него пить будешь*

Видно птицу *по полету, а человека по уму*

По Сеньке _____

Близок локоть *, да далека ястык.*

После драки _____

Задание 5. К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

смород - смородина, смородиновый.

лепота - летит, шепот.

стрелец - стрелок, стрелка.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание *-А?* Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

Мама^а - 1 ед. м.р. (ночная, дружба)

разношерстные во мн. ч. (времена, телена (на-ия))

2 ед. ср.р., мн.ч. (письмена, окна)

2 ед. м.р., Д.р. (судиска - ед-и-ик-) (книжка, замочка (и.п.))

Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течении сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по) осе(н, нн)ему зат.яжные дожди. Плотные м.е.ловые облака ни(с, з)ко нависали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увидишь на небе (ни) малейшего про.света. Все вокруг было как ^(где-то) (то) уныло и (не) взрачно; поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые бо.рдовыми ба.грянными, оранже.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья устлали а(л, лл)и и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишь. во.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю, пронизывал насквозь. .

В эти бе(с, з)радные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь. прогревала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ^(где-то) ж.елтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья) и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурманящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) ^(где-то)середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый само.вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бело.снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобие цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Перед бурной, обозначавшей гласный звук, писалась «і», а в остальных случаях «и». Тогда:

лилия; кий; птица.

Реформа была в 1918 г.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любящий; ходить - ходящий.

*Форма образуется от беспричастных глаголов (т.е. несов. вида).
Детские глаголы имеют приставки:
прочитать, расколоть, убежать, опровергнуть.*

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

2. У действ. причастий нет краткой формы.

3. Глг. в краткой форме только в И. п.

4. Мн. местоимение - подлежащее

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2. холодно (вн. сост. человека)

4. странно (дей. оценка действия)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавающие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2. [- ⊖ и ⊖] (однородн. сказ.)

4. [- -- ⊕, ⊕] (однородн. опред.)

6. [- -- ⊖ и ⊖] (однородн. сказ.)

7. [- , 0] (осл. обращение)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки. (сказуем.)

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна. (сказ.)

3. Они пришли к соседям попить чайку. (обстоят.)

4. Разубедить его в чём-либо трудно. (сказ., обстоят.)

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину. (обстоят.)

6. Крик этот заставил его поднять голову. (обстоят.)