

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 4-07-06

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	9	2	9	8	5	6	5	4	1	5	5	2	10	79

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает (е" после гласной), заметая (я" после гласной), края (я" после гласной), московская (я" после гласной), моя (я" после гласной), здесь (з" не даёт звука), покрупнее (е" после гласной), каменеют (ю" после гласной), рвутся (е" после гласной)

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Не покладая рук, до кровавого пота, не щадя своих сил

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

95
Рукавицы (образовано от „рукав“, русский суффикс „-иц“), передник (от „перед“, русский суффикс „-ник“).
Шарф („р“ нет в исконно русских словах), пальто (маск.-иностранный признак), кепка.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

85
Не плюй в колодез, *приходится воды пить.*

Видно птицу *по полёту.*

По Сеньке *и шапка.*

Близок локоть, *да не укусишь.*

После драки _____

Задание 5. К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

65
Смород – смородина, смородиновый; стрелец – стрелять, стрелка; лепота – лепетать, величание.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание *-А?* Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

65
ср. р. ж. р. или м. р., 2 скл., м. р. или ср. р., 2 скл., м. р. или ср. р., 2 скл., м. р. – ягода, дедушка; ср. р. – стул, облака; м. ч., 2 скл., м. р. – времена, времена; м. ч., 2 скл., м. р. – орден, города; м. ч., 2 скл., м. р. – облака, окна.

Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени.е. сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему зат.яжные дожди. Плотные м.еловые облака ни(с, з)ко нав.и.сали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увиди.шь на небе (ни) малейшего пр.о.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья ещё (не) давно расцвете(н, нн)ые б.о.рдовыми, б.л.гряными, оранж.е.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья ус.ш.лали а(л, дл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.ь. в.о.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю пронизывал насквоз.ь. .

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ.ь. прогр.е.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ж.ёлтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.ящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.о.вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.о.снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобие.е. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

2 орфо., 3 пункт. 108

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Перед шипящи и "й" пишется "і", в остальных случаях "и". Лилия, кий, птица.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов. Любить - любящий, ходить - ходящий (несовершенный вид). Прочитать, опровергнуть, расколоть, убежать - формы совершенного вида, поэтому от них нельзя образовать действ. прич. наст. времени.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- 1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

15

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

- 1. Несклоняемое суф. не может быть в ф.п., ед.ч. —
- 2. Действительное причастие не может быть в краткой форме +
- 3. У прилаг. в краткой форме нельзя определить падеж. —
- 4. У личного местоимения 1 л. нельзя определить род —

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- 1. Она ведёт себя странно.
- 2. Мне холодно.
- 3. Это важно.
- 4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
- 5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
- 6. Их отношения стали теплее.

55

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.
2, 4; холодно, надо. В этих предложениях нет подлежащего, слова „холодно“, „надо“ не зависят от других слов и обозначают состояние.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

- 1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
- 2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
- 3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой мальчик в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- 7. Люблю тебя, Петра творенье...

55

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2, 4, 6, 7. 2 - однородные сказуемые, 4 - однородные определения, 6 - однородные сказуемые, 7 - обращения („Петра творенье“)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

25

1 - сказуемое, 2 - сказуемое, 3 - обстоятельство, 4 - сказуемое, 5 - обстоятельство, 6 - сказуемое