

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку**

6 класс

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	9	4	2	2	2	4,5	6	2	1	3	18	15	72,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

4

подмок, пахнет, вести, пахёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

9 *воздух, разбой, кашалот, турпоход, осада, абеда, шесток,
яркость, шипит, кинохроника*

4 **Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.
Объясните свой выбор.

печенье, мороженое

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

2 *Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Саша мастер на все руки.

Золотые руки;

2 **Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок, корыто

2 **Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий

Задание 10.

Всего 5 баллов: 1 балл – за определение словосочетания *шёл не торопясь*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *шёл не торопясь*; 2 балла – за определение словосочетания *привычка опаздывать*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *привычка опаздывать*. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 класс

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова доктор; по 2 балла – за объяснение слов детина, пони. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

4,5

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь - камень, существительное; мой - местоимение, мойка.
печь - камень, существительное; мой - местоимение, мойка.
печь - камень, существительное; мой - местоимение, мойка.
печь - камень, существительное; мой - местоимение, мойка.

6

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.
пони, колибри - названия животных всегда употребляется в мужском роде.
Доктор, детина. Детина - не имеет употребительности в мужском роде.

2

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.
светать - настоящее время (светает), прошедшее время (светало),
нездоровиться - настоящее время (нездоровится), прошедшее время (нездоровился),
вечереть - (вечерит) настоящее время, прошедшее время (вечерело)

1

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.
Объясните свой выбор.
шёл не торопясь, привычка опаздывать, читая книгу

3

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - древесный
Древо-деревяно-машинка и вышка; власть-владелец.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

18 голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу время - потехе час. Нужно уделять делу больше времени и заниматься только тогда, когда закончилось дело.

Снявши голову по волосам не плачут. Потерев что-то ватное, не нужно мыкать из-за мочалки. Не нужно страдать из-за мочалки, если есть что-то более ватное.

Шила в мешке не утаишь. Не возможно скрыть что-то явное и заметное, то, что потам открит дружи правду.

Часть II

15

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей. Сгушают.:.ся сум.е.рки,и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.?.ким светом заг.о.няет потёмки в лесную чащу,серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не)большую поляну. (Ни) / что (не)наруша.е.т тишины.

Вдруг хруст.нул снег под чьими-(то) т.а.ж.е.лыми ногами. Это / вышагива.е.т (дымчато)-серый лось. Пр.и.спокойно проби.рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст.а.ю хвата.е.т пахучую хвою,отфыркива.е.тся.

Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк,при.строился под (не)высокой,но ветвистой ёлкой. Осинка пом.е.шала лосю,он махнул головой,и с треском обл.о.милась ветка. Зайчик ож.и.вился, грациозно при.поднялся на задних лапках. А(п, пп)етитная веточка при.тягивает его. Зайцы всегда подби.рают за лосями побегии осин.

✓ Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.е. осинки косому слаще сахара.