

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	4	2	4	2	2	0	4	12	15	65

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

посидел, поидел, отож, сеть

4

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

мышьяк, банкот, тонкость, аванцена, муссон, бархан, тепловоз,  
буйвол, варвар, бурлак.

10

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

45

Варенье, т.к. образовано от слова "варить"

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

20

Счета рукава, изрук вам плохо.

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

45

Кожура, колесо, котура, колесо.

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утраба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

25

Утрата

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

## Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

## Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

## Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

## Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

<sup>глаг.</sup> Стекло с <sup>глаг.</sup> крыши, <sup>сущ.</sup> стекло бьёт.

<sup>сущ.</sup> Рой пчёл, <sup>глаг.</sup> рой землю

45

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе - название животного. Инженер - профессия.

25

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться - не может быть употреблено в 1-м и 2-м лице.

Смеркалось. Знобит, рассветло.

Знобить - не может быть употреблено в 1-м, 2-м лице, и в прош. вр.

25

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Второго сорта, новое кимоно.

0

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко. Млечный, млечный, млечный.

Прах - порох.

Фонетическое явление - неположительное.

48

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Не пьюй в колодец - приходишь вода напиться.

(не отказывайся от соблазнов, которые дают жизнь)

Аппетит приходит во время еды.

Кончил дело - гуляй смело (сначала заверши дела, потом отдыхай)

128

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш, шш)ли в ц(д, дк), и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(д, дк) пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат(ь, я). И вдруг из-(за) красной зан(а, а)вески выш(л, л) целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о, о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жо(н, н)глёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(о, о)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(л, л)сёлое. Вдруг на арену выб(е, е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) <sup>разд.</sup> видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о, о)здушным плащ(о, о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар <sup>разд.</sup> вёз её на себе, она могла ехать <sup>разд.</sup> (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост(а, а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(о, о)слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(е, е)тилась, и зв(е, е)нела, и это было уд(в, в)лительно. Я за свою жизнь (не) <sup>разд.</sup> видел (ни(к, к) <sup>смит.</sup>) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

158