

Шифр М-07-72

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	2	6	8	0	5	5	1	3	2	1	2	10	56

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой +
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилаь;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено. +

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

- 2) в слове там же буква е дает два звука
3) в слове перьямишью в знаке ~~е~~ не дает
а буквы я, + но дают 2 звука 4) в слове кельмо в знаке ~~е~~ буква не дает
5) в слове сердце и уротилаь буквы я в знаке не дают
6) в слове инжирья в знаке буква не дает 7) в слове ~~е~~ буква е дает два звука

Задание 2. Подберете и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберете к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- 1) как две капли воды
- 2) два слова море
- 3) _____

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

~~А~~ Бельмонта руки вещи отличаются на
буквы -и, а
слово длинно как имеет ф-гн-, эти буквы
появляются только у американцев.
кашне - немецкое слово, в ударение падает на
последний слог, французская вещь.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай не перебивай

Не говори «гоп» там не перебивай

Гусь свинье не товарищ

Делу время потене час

Тише едешь дальше будешь

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

шелом - шлем
вежа - культурный
смород - шурт

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

1) шурт 3 скл в форме ед.ч. Им.п. - шурт
2) шурт 3 скл в форме ед.ч. Рук.п. - шурт шить
3) шурт в форме имени существительного - шурт

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Тупая гласная стоит или перед мягкой
или перед й"
2 линия, далекий, больница
2 июня 1914 году

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убеждать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Там, где нет ударения
и глаголы - причастие образуется
только от тех слов с которыми можно что-то
сделать

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

- 1) ~~Кем-то~~ имя существительное не имеет числа,
- 2) Причастие в предложении является подлежащим
- 3) ~~Там~~ в предложении не имеет числа
- 4) ~~У~~ местоимение 2 лица не имеет рода

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце. +
2. В комнате жарко. +
3. Это интересно. +
4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
6. Рассказ становился всё интереснее. +

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

- 2) жарко - состояние комнаты
- 3) интересно - состояние что-либо (это)
- 6) интереснее - состояние какой-либо вещи
- 1) жарко - состояние палило солнцем

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей, как маяки. +
2. Её уста как розы рдеют. +
3. Письмо должно быть доставлено адресату. +
4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись. †
6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе. †
7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- 1) сложные
- 2) сложные
- 3) сложные и простые
- 5) сложные
- 6) однородные подметные

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

- ✓ 1) сущие
- 2) сущие
- ✓ 3) сложносочинительное
- 4) подлежащее сущие
- 5) сложные
- 6) сложносочинительное

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помочь прорвавшись в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов пробраемся к зданию. Рядом со мной будут зисагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площади перед Рейхстагом стоит (не)смолкла шум гул. Глаза застилает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат автоматные очереди доносятся из здания. Там уже идёт рукопашный бой. Вбегаем в здание и бежим на второй этаж. Вдруг одна дверь рыхивается, и один за другим выбегают четверо фашистов. Длинной очередью стреляю по ним. Трое падают, четвёртый бросается на Ивана. Стрелять нельзя. Убью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом колотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тянется к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Положение критическое. Вдруг немец поворачивается ко мне спиной, и я успеваю, что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку и Иван дотронулся до кинжала.

Мы перебрались с этажа на этаж. Пробывали и пробывали наши бойцы. Постепенно смолкла стрельба. Победа! со всех концов раздалась радостные возгласы.

(По А. Лебедеву)

1/3