

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	2	0	4	2	2	1	1	3	3	18	15	65

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съест, посидел, ажок, сесть

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

мышьяк + теплоход +

банкрот + буйвол +

тонкость + варвар +

авансцена + бурлак +

муссон + баран +

бархат + буйкость +



**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

+ Варенье, ~~шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши~~  
Во-первых, исконнорусские слова не начинаются и не содержат буквы *р*. Отпадают: *суфле, вафли, кофе*. Не начинаются с *с, а* и не содержат *ш* и повтор *шас*. Также, одна и та же буква не повторяется и не стоит рядом.

25

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*еще-еще, терез сиду, ползёт как черепаха, передвигается как сонная муха.*

25

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная: *кожура*<sup>суф</sup>, *колесо*<sup>суф</sup>  
Историческая: *кожура*, *колесо*

40

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

*Утрата* <sup>суф</sup> *т/т*

25

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.







**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

*млеко - молоко, млечный путь, белая к/л/т. - 35*  
*прах - порок (ра-оро) (белая масса)*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

*185*  
 + *Кончил дело, гуляй смело (сделай все обязательно - не дела - можешь делать что хочешь)*  
 + *Аппетит приходит во время еды (если хочешь что-то сделать, но что-то не хватает. Как ни, а потом все придёт, приложится, приставится)*  
 + *Не плюй в колодец, пригодится води чиниться.*  
 + *(Не поспугайте плеса, так как потом вам это может понадобиться)*

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ишли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.Авески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.Окричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.Онглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.Атили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.елсёлое. Вдруг на арену выб.ел жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.Оздушным плащ.Ом. Девочка бегала по шару ✓ своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и на́зад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.Ановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.Аслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.елтилась, и зв.елнела, и это было уд.Авительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.м) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

*155*

(По В. Драгунскому.)