

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

- 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. **20 б.;**
 - 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. **15 б.;**
 - 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. **10 б.;**
 - 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. **5 б.;**
 - более 6 орф. или пункт. ош. **0 б.**
- (Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников
«Звезда - Talанты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	12	2	4	3	1	1	2	12	20	71	

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[па'от], [в'ис'м'ч], [пал'ют].
Портфель, колесо, ватин, колёса.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух, разбой, камалом, турнюса, кинотур-ника, аркасы, мостик, осаба, зебра, сметан.

Задание 3. Укажите, какие названия купаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пловбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.
Мармелад - от русского «мар» («идём» - «перевали») Печенье - от русского «печь» «печь»

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. Мастер на все руки;
2. (Во всем паром) Мастер-золотые руки;

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок: п, корыто

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.
Подъячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
лечь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Лечь надром - русская келья (м. и др. и суш. м.р.)
Мой руки - мой карандаш (м. мв. н. и мест.)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *лани, сладёна, детина, качели, доктор, коллибри.*
Объясните свой выбор.

Лани, детина, доктор, коллибри.
Лани(он мой), детина(он мой), доктор(он мой), коллибри(он мой).

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, недорочиваться, вечереть.
Светать - в форме, прошедшего, настоящего и будущего времени, недорочиваться - недорочиваться - будет недорочиваться и вечереть - вечереть - будет вечереть.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Зелёный карандаш, привычка опаздывать, спортивная лента, шёл не торопясь, заниматься с тренером.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв~~е~~тах в~~е~~ черней з~~о~~ри видне~~е~~тся зубч~~а~~тый ч~~а~~ст~~о~~кол елей.
Стушают...ся сум~~е~~рки и все и(сч~~и~~)заает во мраке ночи.

Но вот выглядыва~~е~~т месяц и мя~~к~~ким светом заг~~о~~няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал~~я~~вает (не) большую поляну. (Ни) что (не) наруша~~е~~т тишины.

Вдруг хруст~~н~~нул снег под чьими-(то) т~~а~~ж~~е~~лыми ногами. Это вышагива~~е~~т (дымчато)-серый лось. Пр~~е~~спокойно проб~~а~~рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст~~ь~~ью хвата~~е~~т пахучую хвою, отфыркива~~е~~тся.

Пр~~а~~ск~~а~~кал б~~е~~ляк, пр~~а~~строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом~~е~~шла лосю он махнул головой и с треском обл~~о~~милаась ветка.

Зайчик ож~~а~~вился, грациозно пр~~а~~поднялся на задних лапках. А(п, пп)етитная веточка пр~~а~~тягивает его. Зайцы всегда подб~~а~~рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч~~о~~нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч~~к~~ осинки косому слаще сахара.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянским *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянских слов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо- древо, власть- болочить.
Древо- дробесный.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

В мешке шило не утаишь - рано или поздно краба, которую ты скрываешь за спиной, раскроется.

Делу - время, потехе - час - веселое весельем,

но надо уметь ему меру.

Голову не сшибши по волосам не плышут - нет смысла мучиться без веской на то причины.

Количество баллов и критерии оценок

6 класс

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла - за каждое правильно указанное слово; по 2 балла - за объяснение каждого слова. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения - 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла - за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу - за современный разбор и по 1 баллу - за исторический разбор). (Время выполнения - 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл - за правильный пример; 1 балл - за правильный морфемный разбор. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла - за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла - за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу - за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно определённое слово; 5 баллов - за объяснение. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла - за указание правильных форм (по 1 баллу - за каждую форму); 2 балла - за аргументацию (Время выполнения - 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения - 15 минут)