

Шифр М-07-76

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	1	7	10	2	4	4	2	2	2	2	1	15	55

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

1. Некоторые буквы (е, ё, ю, я) могут давать два звука, если находятся после шипящей или в/ь.
2. Ъ и ь звуков не дают.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- Как две капли воды; как две половинки одного хлеба; как две игорки.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

лапти, телогрейка

признаки иностранного происхождения: буква "Ф", "дж", слово заканчивается на "е" в императиве.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не раззевай

Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.

Гусь свинье не товарищу

Делу время, потехе час

Тише едешь, дашнее будешь.

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

вежа - дешкатный, ветхий

смород - самородок

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

1) глагол в императиве: читать, прыгать

2) существительное в творительном падеже: мать

3) существительное в форме обращения:

Катя

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Всё зависит от буквы, которая идет после и или і. Если эта помещающаяся буква имеет ^ии ^ии, то пишется „і“, а если согласная или после не стоит ничего, то „и“.

линия, далекій, больница.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить, расколоть.

любимый, расколотый.

Слова „мечтать“, „ходить“, „убежать“ и „оглянуться“ не употребляются с суффиксами страдательного причастия.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевленное, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Не указан род; если существительное не склоняемое, то определить число невозможно, если слово не в словосочетании или предложении. 2. прилагательные в предложении всегда являются определением. 3. слово указывать не надо, слово ведь не местоимение. 4. не указано число; у местоимений 2 и 3 не может быть рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.
2. В комнате жарко.
3. Это интересно.
4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1, 2, 5
жарко, весело - наречия категории состояния.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.
2. Её уста как розы рдеют.
3. Письмо должно быть доставлено адресату.
4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.
6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.
7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2, 4, 5, 6

2 - , как роза,

3 4 - , кадимось,

5 - , ссутулившись.

6 - добряк,

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. сказуемое

2. сказуемое

3. сказуемое

4. сказуемое

5. ~~сказуемое~~ дополнение

6. сказуемое

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.б. прорвавш.ейся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.мраемся к зданию. Рядом со мной б.е.гут зил.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.м перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ющ.ий гул. Глаза заст.млает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.матные оч.е.реди доносят.т.ся из здания. Там уже идёт рук.м.пашный бой. Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.с.пахивается, и один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.е.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает.т.ся на Ивана. Стр.е.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.м.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.е.т.т.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.м.ожение кр.м.тическое. Вдруг немец п.м.ворачивает.т.ся ко мне спиной, и я усп.е.ваю что есть силы, пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.м.нулся до кинжала.

Мы переб.м.рались с этажа на этаж. Пр.м.бывали и пр.м.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра.з.дались радос.т.ные возгласы.

9/3

(По А. Лебедеву)