

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |       |

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

[паджок] - паджок      [пал'йот] - пале́т

[пал'от] - ~~пале́т~~ пале́т

[в'ис'т'и] - ве́сти

45

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

|        |         |
|--------|---------|
| воз    | беда    |
| раз    | ток     |
| яр     | он      |
| каша   | да      |
| тур    | кость   |
| кино   | дух     |
| оса    | лот     |
| я      | бой     |
| лис    | поход   |
| скелет | хроника |

воздух, кашалот, турпоход, кинохроника, осада, ябеда,  
листок, скелетон, разбой, яркость

105

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Печенье, компот, мороженое, суп, пломбир, мармелад.  
Я не включил пюре, рагу, бульон, потому что слова с буквой  
ю, слова оканчивающиеся на у и сочетание в и о свойствен-  
ны только иностранным.

40

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

всё умеет - на все руки мастер.  
на все руки мастер - золотые руки.  
на все руки мастер - мал сволжедник.

30

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная: порошок □ и корыт-0  
Историческая: порошк-ок □ и кор-ыт-0

40

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий, от слова дяк.

20

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь — залог и существительное, у зал. и у сущ. 3-го скл пишется ь на кр.  
мой — залог и местоимение у мест. и зал. в п.в. нап. не имеют окончаний,  
зал.: печь пирога, сущ.: деревянная печь.  
зал! мой посуду, мест.! мой пенал.

85

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Пони, колибри, доктор, сладёна.  
Я составил словосочетания: красивый пони, маленький колибри,  
мудрый доктор, вредный сладёна. Доктор и сладёна — не только  
ж. но и м.р., а живые существа трудно назвать на "ОНО".

25

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы?  
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

П.в.: 3-е л. ед.ч., П.в.: ед.ч., ср.р., Изъяв.н.: ед.ч., ср.р.  
Я думаю, что будет неуместно поставить эти глаголы в  
форму повелительного наклонения, не скажешь нездоровись,  
нездоровись, нездоровись, вечерели бы — звучит очень грубо.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь;  
заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Заниматься спортом, привычка опаздывать, зелёный карандаш.  
Я так решил, потому что вопрос к задающему слову  
отвечает то слово, к которому задётся вопрос.

35

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*Древо - дерево, власть - государство.*

*древь - древесина*

25

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.*

Напишите значение каждого выражения.

*"Время, потехе час." Нужно не только отдыхать, но трудиться.*

*"Шила в мешке не утаишь." Это то, что трудно держать в тайне, не возможно.*

*"Снявши голову по волосам не плачут". Поздно думать о будущем которое уже в прошлом.*

185

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв<sup>е</sup>.тах в<sup>е</sup>.черней за<sup>р</sup>.и видне<sup>е</sup>.тся зубч<sup>а</sup>.тый <sup>а</sup>ч<sup>е</sup>.стокол елей. /  
Сгущают...ся сум<sup>е</sup>.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва<sup>е</sup>.т месяц и мя<sup>?</sup>.ким светом заг<sup>о</sup>.няет потёмки в  
лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал<sup>ч</sup>.вает (не)большую поляну. (Ни) /  
что (не) наруша<sup>е</sup>.т тишины.

Вдруг хрус<sup>т</sup>.нул снег под чьими-(то) т<sup>я</sup>.ж<sup>ь</sup>.лыми ногами. Это  
вышагива<sup>е</sup>.т (дымчато)-серый лось. Пре<sup>е</sup>.спокойно проб<sup>ч</sup>.рается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст<sup>о</sup>.ю хвата<sup>е</sup>.т пахучую хвою, отфыркива<sup>е</sup>.тся.

Пр<sup>и</sup>.ска.кал б<sup>е</sup>.ляк пр<sup>и</sup>.строился под (не)высокой но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом<sup>е</sup>.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл<sup>е</sup>.милась ветка. ✓  
Зайчик ож<sup>и</sup>.вился, грациозно пр<sup>и</sup>поднялся на задних лапках.  
А(п, пп)етитная веточка пр<sup>и</sup>тягивает его. Зайцы всегда подб<sup>ч</sup>.рают за  
лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а  
рядом зайч<sup>о</sup>.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Горечк<sup>а</sup>. осинки косому  
слаще сахара.

158