

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|-----|----|----|-------|
| Баллы | 6 | 3 | 5 | 10 | 1 | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2,5 | 0 | 20 | 67,5 |

6 3 5 10 2 1 5 4 1 2 2,5 0 20 67,5
Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает - буква е выражена звуками [й'] и [э]

Края - буква я выражена звуками [й'] и [а]

Московская - я - [й'] и [а]

Моя - я - [й'], [а]

Покрупнее - последняя е - [й'], [э]

Каменеют - ю - [й'], [у]

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Засучив рукава; не жалей сил; в поте лица

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Передник - исконно русское название одежды.

(шарф, пальто, кепка - заимствованы из французского языка; рукавицы - из чешского).

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

- Не плюй в колодез, *придется воды напиться.*

+ Видно птицу *по полету.*

+ По Сеньке *и шапка.*

+ Близок локоть, *да не укушишь.*

+ После драки *кулаками не машут.*

Задание 5. К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

Смород - бонь; лепота - красота; стрелец - стрелок.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. В существительных в родительном падеже (нет парковода, нет дала).

2. В существительных во мн. числе (суда, поезда).

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Закономерность: буква "і" пишется в словах перед

гласными и перед "й".

лилія, кій, птица

Реформа была проведена в 1917 году.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любящий, ходящий.

От других нельзя образовать форму наст. вр., т.к. они имеют сов. вид

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

→ 1. Неправильно: несклоняемое

+ 2. Действительное приг. не может быть кратким.

- 3. Нельзя указать падеж.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2
а. Колодно ++

з. Важно

б. Теплее

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой мальчик в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

+ 2. Осложнено однород. сказуемыми

3. Осложнено фразеологией

+ 4. Осложнено однород. определителями ?

6. Осложнено однород. обстоятельствами ?

+ 7. Осложнено обращением

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1, 5, 6 - Часть сказуемого.

2, 3, 4 - сказуемое.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течени.е. сентября шли, ни на день (не) | прекращаясь, (по)-осе(н, (нн) ему зат. Яжные дожди. Плотные м.е.ловые облака ни(с, (з)ко нав.и.сали над землей. Сколько (ни) | всматривайся, (не) | увидишь на небе (ни) | малейшего пр.о.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) | взрачно: поля убра(н, (нн)ны, трава скоше(н, (нн)на, деревья, ещё (не) | давно расцвече(н, (нн)ые б.о.рдовыми, б.и.грянными, оранж.е.выми красками, (с) | з)бросили свою листву. (Ни) | кем (не) | убра(н, (нн)ые листья ус.т.лали а(л, (л)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, (нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.в. в.о.роны важно ра(с) | з)хаживали по доро(ш, (ж)кам, каркая и изредк(а) | о) взмахивая крыл(ь) | ь)ями. Ветер, наполне(н, (нн)ый сырост(ь) | ь)ю, пронизывал насквоз.к. .

В эти бе(с, (з)радостные (не) | погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, (нн)ая печ.б. прогре.в.ала стены, окна, занавеше(н, (нн)ые (ярко)-ж.ёлтыми шторами, и недавно беле(н, (нн)ый потолок. Слева(з, | о) от печи лежали берёзовые полен(ь) | ь)я, и от них и(с) | з)ходил сла(т, (д)жоватый, слегка дурман.я.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)- | середине во(с, (з)вышался золоче(н, (нн)ый сам.о.вар, гранс(н, (нн)ые стаканы в серебря(н, (нн)ых подстака(н, (нн)никах стояли на бел.о.снежных салфетках, (не) | большая, но изящная стекля(н, (нн)ая вазочка (на) | подоби.е. цветка была до краев наполне(н, (нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и) | е)ёму гостей.

24