

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	8	2	1	2	1	4	2	2	0	0	15	20	61

Часть I

Handwritten signature

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съезд, носидел, ажок, сеть
4

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь ✓
- банк ✓
- тон ✓
- аванс ✓
- мусс ✓
- бар ✓
- тепло ✓
- буй ✓
- вар ✓
- бур ✓
- цена ✓
- вол ✓
- вар ✓
- воз ✓
- кость ✓
- жк ✓
- рот ✓
- лак ✓
- хан ✓
- он ✓

Мышьак, Баран, Буйвол, Барвар, тонокость, Банкрот,
Бурхан, термовоз, муссакса, аванслак

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Тирожное — по звучанию нет иностранных слов.

Варенье — по звучанию нет иностранных слов

2

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делает еле-еле, как черепаха делает, делает спустя рукава

1

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Соврем: кожура, колесо

2

Истор: кожура, колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрировать, утрата

1

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла — за каждую пословицу; по 3 балла — за каждое правильное значение. (Время выполнения — 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) — 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения — 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады — 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания — 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

^{ср.р. и.п.} ^{3 л. прош.вр.}
^{сущ. ср.р.} ^{ср.р. и.}
 чистое стекло по стене;
^{мр. сущ. и.п.} ^{ср.р. и.} ^{ср.р. и.} ^{ср.р. и.}
 рой песен, рой насел

4

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

невежа (в зависимости от контекста)
 вышибала (от контекста)
 инженер (от контекста) 2

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться – в 1-ом и во 2-ом лице не могут, т.к. так говорят про погоду; Знобить – в 3-ем лице не употребляется, т.к. такой формы нет; рассветать – в 1-ом и во 2-ом лице не употр., т.к. это ~~только~~ солнце может рассветать. 2

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Второго сорта (какого?), новое кимоно (какое?)
 может существовать без этого слова

0

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Это историзмы (нет слова, есть предшест)

Прах - остишки

Млеко - ~~млеко~~ молоко, молочница

0

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

¹аппетит, ³не, ²кончил, ²плюй, ²дело, ¹во, ²гуляй, ¹приходит, ³в, ³пригодится, ¹время, ³воды, ²емело, ¹еды, ³напиться, ³колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1) аппетит приходит во время еды; (всему своё время)

2) кончи дело, гуляй смело; (дело нужно закончить до конца и отдыхать спокойно)

3) Не пей в колодец - приотыся, воды канитесь. (не делай пакости, можешь и пригодиться)

15

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр(ч)шли в ц(л)рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(л)рк пахнет чем-(то) особе(ж, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат(с)ся. И вдруг из-(за) красной зан(а)вески вып(р)л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(а)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(с)сёлое. Вдруг на арену выб(е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес(н)ицы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о)здушным плащ(о.м). Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а)слеты. Она медле(ж, нн)о плыла по кругу и св(е)тилась, и зв(е)нела, и это было уд(а)вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н(и)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

20