

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-7-152

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 9 | 2 | 9 | 8 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 15 | 63 |

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронила;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

В остальных строках не совпадает количество звуков и букв из-за мягкого знака, который не обозначает звука, или из-за мягкой второй ряда, стоящих после мягкой или твердого знака.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды;
два сапана пара.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русскими словами являются: лапти (от «лапа») и телогрейка (греть тело);
Джинсы - буква «р» пришла в рус. язык очень поздно.
Кашне - рядом стоят две звонкие согласных.
Кашне - заканчивается на «е».

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разевай.

Не говори «гоп», пока не перестанут.

Гусь свинье не товарищ.

Делу время, потехе час.

Тише едешь - дальше будешь.

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

шелом -
вежа - вежливый
смород - смрад?

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Начальная форма глагола - спать;
Существительные (нат. форма) - кровать.

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла - за правильно выбранное слово; по 0,5 балла - за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу - за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу - за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла - за каждую пословицу. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла - за один пример к каждому слову, по 1 баллу - за второй пример к каждому слову. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу - за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу - за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла - за объяснение выбора; по 1 баллу - за каждое правильно записанное слово; 1 балл - за указание года реформы. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла - за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла - за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла - за объяснение. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу - за каждый исправленный вариант. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу - за указание номера предложения; по 1 баллу - за каждое правильно выписанное слово; 2 балла - за полное объяснение. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл - за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения - выставляется 0 баллов);

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание ^{ш.}помочь прорыва^{ш.}сь в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов, ^{ш.}проб^{ш.}раемся к зданию. Рядом со мной б^{ш.}гут ^(бес)зи^{ш.}гагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На ^{зскл.}площад^{ш.} перед Рейхстагом стоит ^(не)смолка^{ш.}щий гул. Глаза заст^{ш.}лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт^{ш.}матные оч^{ш.}реди доносят^{ш.}...ся из здания. Там уже идёт рук^{ш.}пашный бой. Вб^{ш.}гаем в здание и б^{ш.}жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра^{ш.}пахивается, и один за другим выб^{ш.}гают четверо фашистов. Дли^{ш.}ной очередью стр^{ш.}ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр^{ш.}лять нельзя. Уб^{ш.}ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к^{ш.}лотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой, обхватил шею немца, а другой тян^{ш.}ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол^{ш.}жение кр^{ш.}тическое. Вдруг немец п^{ш.}ворачивает...ся ко мне спиной, и я усп^{ш.}ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот^{ш.}нул^{ш.}ся до кинжала.

Мы переб^{ш.}рались с этажа на этаж. Пр^{ш.}бывали и пр^{ш.}бывали наши бойцы. Постепе^{ш.}но смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра^{ш.}з^{ш.}дались радос^{ш.}ные возгласы. ^(радость)

(По А. Лебеву)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекий, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Линія ; далекий ; больница.
Заменялась буква и, стоявшая перед иасной.*

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.
Образуйте заданную форму причастия.
Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Расколоть - расколотый.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

- 2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.
- 3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.
- 4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. _____

2. Во мн.ч. нельзя определить род;

3. _____

4. Личное местоимение 2 лица - "ты", нельзя определить род.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- 1. Жарко палило солнце.
 - 2. В комнате жарко.
 - 3. Это интересно.
 - 4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
 - 5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
 - 6. Рассказ становился всё интереснее.
- Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

В комнате (как? каково?) жарко. Жарко - категория состояния.

Это (как? каково?) интересно. Интересно - категория состояния

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1. Огни фонарей, как маяки.
- 2. Её уста, как розы рдеют.
- 3. Письмо должно быть доставлено адресату.
- 4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

- 5. Он шёл, ^{до.} ссутулившись!
 - 6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.
 - 7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.
- Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1, 2, 4, 5, 6, 7.

1. _____

2. _____

3. Не осложнено.

4. Осложнено вводным словом

5. Осложнено деепричастным оборотом

6. _____

7. Осложнено однородными сказуемыми.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

1) возвратиться - сказуемое

2) сидеть - дополнение

3) попить - обстоятельство

4) разубедить - _____

5) навредить - обстоятельство

6) поднять - сказуемое.