

Шифр М-04-79

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3,5	2	6	10	5	6	3	0	4	3	0	1	10	53,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
- ~~2.~~ 2. Такие сплетни; но тайком
- ~~3.~~ 3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронила;
6. Пора пришла, она влюбилась.
- ~~7.~~ 7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

2, 3, 7, 8. В 2-м и 8-м междупределье, а они не считались за звуки.
В 3-м непроизношение и в 7-м
В 7-м в 7-м.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень *похожи* по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как 2 камня в воду
Два слова - пара.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Кашне шотл. , суровики фр.
Телогрейка русское, общ. явлением, тепло и уют
лапти русское

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не раздвигай

Не говори «гоп» пока не перевернуле.

Гусь свинье не товарищ

Делу время потопе час

Тише едешь дальше будешь.

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

шелом - ~~шлем~~ ⁺ шлем, шлемник, шлем

вежа - ~~вежа~~ ⁺ вежа, вежа

смород - смородинка

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Глагол в начальной форме (Что сделать? Что сделать?)

спрсить; несть; вынуть.

Числительные; двести; двести

Существительные; семь, шум

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Чем больше мягкой ~~и~~ стала пишется звук
ишми ч;ч, ашми поше шашми шшшш
самомое ишми ч;ч
линіа, далекіи, больница.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

(любящий, мечтающий, расколотый, ходящий,
убегающий, оглянувшийся)

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Сидящая на столе моя мама дети дети
2. Видя на лице матери чужую радость не можем
3. ~~Видя~~ Улыбаясь не могу
4. Не можем дети радуюсь

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.
2. В комнате жарко.
3. Это интересно.
4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2. жарко
5. весело
3. интересно

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.
2. Её уста как розы рдеют.
3. Письмо должно быть доставлено адресату.
4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.
6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.
7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Шотландскую партию подняв, уже первое днём они дворяки, как и и

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Скажушее
2. Скажуша
3. Скажушее
4. Скажушее
5. Скажушее
6. Скажушее

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помочь прорваться в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов, пробиваемся к зданию. Рядом со мной бегут загамами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площади, перед Рейхстагом, стоит (не) смолкший гул. Глаза застилает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, автоматные очереди доносятся из здания. Там уже идёт рукопашный бой. Вбегаем в здание и бежим на второй этаж. Вдруг одна дверь ронхивается, и один за другим выбегают четверо фашистов. Длинной очередью стреляю по ним. Трое падают, четвёртый бросается на Ивана. Стрелять нельзя. Убью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом колотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тянется к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Положение критическое. Вдруг немец поворачивается ко мне спиной, и я успеваю, что есть силы, пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван доткнулся до кинжала.

Мы перебрались с этажа на этаж. Пробывали и пробывали наши бойцы. Постепенно смолкла стрельба. Победа! со всех концов раздались радостные возгласы.

0/4

(По А. Лебедеву)