



Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе  
обороны и безопасности»

Шифр  
C-P-D6-5

## РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА

Предмет Русский язык

Фамилия Курерин

Имя Георгий

Отчество Дмитриевич

Общеобразовательная организация МБОУ ОГ №3

Город Архангельск

Класс 8

Дата рождения (дд.мм.гггг.) 10.05.2002

*Паспортные данные:*

Серия: \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_

Кем и когда выдан \_\_\_\_\_

Номер телефона для связи +7960 000 1144

e-mail: \_\_\_\_\_

Согласен с использованием моих персональных данных в образовательных целях Курерин  
(подпись участника)

**Результат**

67

Г. Курерин  
Мурзаков Н. А.  
Городской суд  
Архангельска

Подписи членов жюри

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	4	1	3	2	4	3	0	4	3	18	10	67

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'иэс'm'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'm'].

*Сестра, пасынок, сестра, сестра, пасынок*

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

+мыши	цена
+банк	#вол
+тон	#вар
аванс	#воз
мусс	кость
+бар	як +
+ тепло	ром +
буй	лак +
+вар	хан +
+бур	он +

*мышь, банкет, бархат, барон, буря, буйвол, теплоход, варвар, тонкости, бархан, муссаж, авансировка*

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Шоколад, пицца, пирожное, варенье, вафли  
У иностранных слов нет окончаний, у русских слов есть.

Р. п. шоколада, пиццы, пирожного, вареня,

вафли

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё делает **кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.  
Запишите их.

15 Спустя рукава

На аванс

Как попало

**Задание 5.** Разделите слова *ко<sup>ж</sup>сура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

ист. ко<sup>ж</sup>тури<sup>ка</sup> ка<sup>л</sup>есо 15

совр. ко<sup>ж</sup>тури<sup>ка</sup>, ка<sup>л</sup>есо 25

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утрата +

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

28 *Стекло - и., сущ. - членное сущ. <sup>срдч. вр.</sup> Стекло стекло*  
25 *Рой - сущ. 2е. рой пчел; рой пчел*

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежса, вышибала, туфли, инженер, цеце*. Объясните свой выбор.

35 *Инженер, шимпанзе, вышибала*

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

- *В формах только совершенного вида.*

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

*второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.*

Объясните свой выбор.

*второго сорта вспоминая о каникулах, сидел задумавшись, мечта путешествовать*

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

+1  
Млеко → *малко*; *однокоренное млеком*

+1  
*Прах* ⇒ *порох*!

+1  
*Изменение - реальная глагола*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плуй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

*Не пойдёт в колодец, пригодится воде напиться*  
*Аппетит приходит во время еды*

*Кончил дело - умай смело*

*Значение фразеологии "Не пойдёт..." "состоит в том что не надо бояться или опасаться вещей, которые могут понадобиться в будущем.*

*Значение "Аппетит приходит..." "состоит в том, чтобы попытать естественное дело или нет, надо его начать делать.*

*Значение "Кончил дело - "состоит в том, что неизбежно бросить дело и перейти к новому, не готовя его до конца*

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом пршли в цирк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживаться. И вдруг из-(за) красной занавески вышл целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прикричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жанглёр, и началась потеха.

Тут на арену выкадили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень весёлое. Вдруг на арену выбржала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с воздушным плащом. Девочка бегала по шару

✓ своим маленьким ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать || (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бряслеты. Она ✓ медле(н, нн)о плыла по кругу и светилась, и звенела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ничего подобного).

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

2.3

105