Шифр М-06-87

Олимпиада школьников
«Звёзда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	8	2	4	2	8	0	1	1	2	12	15	71

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [пас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съесть; ~~посидеть~~; ажок; сесть
посидел; ажел;
посидел;

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	*цена*
банк	*вол*
тон	*вар*
аванс	*воз*
мусс	*кость*
бар	*як*
тепло	*рот*
буй	*лак*
вар	*хан*
бур	*он*

~~Мышьяк; банкрот; тонкость, авансцена;~~
~~муссон; бархан; тепловоз; буйвол, варвар; бурлак~~

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.*

Объясните свой выбор.

Я выбрала эти слова, потому что: варены произошло от слова варево, которое исконно русское, следовательно слово варены тоже; пирожное произошло от слова пирог, которое является исконно русским, значит слово пирожное тоже

8

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Работать спустя рукава

Делать на скорую руку.

2

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура; колесо - с современной точки зрения.

кожура - от слова кожа } с исторической

колесо. } точки зрения

4

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

утрата

2

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	**20** б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	**15** б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	**10** б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	**5** б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	**0** б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.
Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.
Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.
Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.
Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор).
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор.
(Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.
Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего **5** баллов.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

П-06-87

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой.*
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Полон стекла – Стекло в узорах – в словосочетании – сущ. (подлежащее) и.п., ед.ч., ср.р., 2 скл.
Стекло бьёт – в данном словосочетании – глагол (сказуемое), 3 л., ед.ч., пр., ср.р.
Рой пчёл – в данном словосочетании – существительное (подлежащее), и.п., ед.ч., ж.р., 2 скл.,
Рой злой – в данном словосочетании – глагол (сказуемое) повел. накл.

8

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.*
Объясните свой выбор.

туфли – туфель (тип) – мр.
цеце (тип) – мр

0

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.
Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться – смеркалось; будет смеркаться.
Знобить – знобило; будет знобить.
Рассветать – рассветало; будет рассветать.

1

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:
второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.
Объясните свой выбор.

Новое кимоно. Кимоно – не склоняемое существительное, значит связь – примыкание.
Сидел задумавшись. Задумавшись – наречие, следовательно связь примыкание.

1