

Лаурьева
 Москва Ж-...
 Московский государственный университет
 технической физики
 Разумовского (Первый Московский университет)
 Земляной вал, 73

Шифр 50-04-8-29

С.Т.Кл.

Олимпиада школьников
 «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 8 класс
 Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	5	6	5	9	5	3	3	3	5	9	10	73

8 - 2 5 6 5 9 5 3 4 4 3 9 10 73
 Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

- [мълАватъ] _____
- [у'и'ј'о] _____
- [тѣдблчѣн'ифиыс'] _____
- [слс'ѣцтвъ] _____
- Малевать - глагол наречие + _____
- Её - местоимение (притяжательное) + _____
- Подбачивший - деепричастие + _____
- Сседство - существительное + _____

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера...** хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Природа - индоевропейское слово, приходящее из греческого φύσις (physis - природа). Слова нравственный и пещера пришли из старославянского

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов туганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Исходная обидная фразеологизма указывает на себе кукушечьи птицы, у и там, и там человек, к которому относятся фразеологизмы, имели отрицательный опыт. В значении "туганая ворона" в прошлом процесс не трудностей, некачественно, и теперь этот человек "и кукушечьи". "Стреляный воробей" - остроты, бываешь человек, которого не запугать.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мецанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Дуло и поддувало; чудо и кудесник, город и ограда, место и мецанин, кольцо и коляска.

Кол-во возможных пар: 5

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на **-ТЬ**? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

Существительные (начать, часть; множеств. род, 3-е склонение) ⁺ (ч)

Глаголы (делать, быть; инфинитив) + ()

Существительное (шесть: 2 скл., мн. ч., ед. ч.) + ()

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Д - добро, В - веда, О - он, Р - ризы, Ъ - ер

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Страница Ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. Является дополнением, определением или подлежащим ⁺ не имеет смысла
2. Не имеет простой сравнительной степени, ⁺
3. Глаголы в условном наклонении не имеют времени ⁺
4. Во ~~такой~~ в предложении является подлежащим ⁺
Существительные не изменяются по родам ⁺

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Спрятана буква Ъ. Она не обозначала звука и читалась как «е».
Отменена реформой в 1918 году.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Веселее - ⁺наречие прилагательное; сравнительная степень используется для увеличения значения («Учимся веселее!») или для сравнения («Он танцует веселее тебя»)

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, туп, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1. ~~Слон, толпа, конь, султан, кукла, марионетка~~

2. ⁺Молодёжь, ⁺строй, ⁺толпа

3. ~~Мертвец, плакса, волокита, марионетка, проводник, кукла, плакса, туп~~

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар.о.слях слышались свист, щё.лкканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) [сторону, к заболоче(н, нн)ым зар.о.слям ольхи и ивы. Там, коченея и напиткиваясь холодом, он пр.в.вращался в сплош...ное молоко. Но со.л.нце заб.л.ралось всё выше, вытаивая лё(г, х)кую измороз(з, с). Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им со.л.нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож.о.рл.ч.вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие качат.щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)гупившиеся зар.о.сли вдруг бл(е, и)с...нёт лезвие голубой воды. А за ним откро.в.тятся сияюще.е пространство и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув.в.ствует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит.л.жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл.л.нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)