

Шифр М-06-75

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	10	8	1	3	2	8	2	1	0	0	18	20	76

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Сеть, пассажи, жок, сеть
[на с'и д'э л] - пассажи / пассажи

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

Мышьак, Буйкость, тепловар, муссон, Буриак, Варвар, Буйвал, мяккость,
Банкром, Баркан, аванс-цена

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

варенье - варить; вафли - вафлить; тирожное - тироз, тиротск

8

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

делает из рук вон плохо;

1

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Кожура - ист. - кожура Колесо - ист. - колесо
совр. - кожура совр. - колесо

3

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

утрата
утра-тра-та

2

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Рой ^{м.} ~~м.~~ (м., невозвр., перек., Тспр., ед.ч., новел. накл.)
Рой ^{сущ.} (сущ., ед.ч., 2 скл., Ил.п., м.р.)
Стекло по трубе (м., невозвр., Тспр., изъясн. накл., ед.ч., пр.вр., ср.р., неперек.)
Красивое стекло (сущ., ед.ч., ср.р. 2 скл., Ил.п.)

8

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Инженер - не искл., не разносклоняемое
Шимпанзе - ~~сущ.~~ ^{сущ.} ~~м.р.~~ ^{м.р.}

2

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться - только возвр. (слова смеркаться не существует); знобить - только невозврати. (самому знобимся нельзя); рассветать - только во невозвр. (слова рассветаться не существует, самому рассветать нельзя)

1

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

^{какого?} Второго сорта; ^{какого?} новое кимоно (ср.р. ед.ч.)
^{какого?} Второго сорта (м.р., ед.ч., Ил.)

0

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - милька, мильки

Фонетическое явление - ё-япадение / слияние с я.

Прах - пыл, пыль

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело - гуляй смело (Если ты начал что-то делать, то делай это до конца, не бросай и не играй. А как закончишь - можешь гулять, что хочешь.)
Не плюй в колодец - пригодиться вода напиться (не вреди никому и не порчи ничто, когда тебе понадобится его помощь, ты сможешь воспользоваться им, но поманья, а если ты ему навредишь или испортишь - то он/она тебе не поможет.)

Аппетит приходит во время еды (Например, ты решил что-то сделать, но не хочешь начинать, а если начнешь это делать, то тебе это понравится и ты забудешь про меня.)

18

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ц.шли в ц.црк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.црк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать.ся. И вдруг из-(за) красной зан.ц.вески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.ц.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.ц.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.ц.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.ц.сёлое. Вдруг на арену выб.ц.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)/видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.ц.здушным плащ.ц.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)/нём и прямо, и назад, и налево, и (в)/сторону, и куда хочешь. Она ост.ц.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.ц.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.ц.тилась, и зв.ц.нела, и это было уд.ц.вительно. Я за свою жизнь (не)/видел (ни).ц.чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)/него.

(По В. Драгунскому.)