

Шифр М-07-92

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4,5	0,5	7	10	1	4	4	0	1	2	0	1	15	50

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Несовпадение букв и звуков в остальных строках произошло из-за того, что мягкий знак не является звуком, но он всё равно есть в слове, и если после него стоит шипящая, то она делится, во-вторых из-за мягких букв стоящих вместе и создающих новый звук [й].

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашане, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Туфли, лапти и телогрейка исконно русские слова, потому что эти слова образовались на Руси, то есть они обозначают исконно русское.

Оставшиеся слов иностранное происхождение, т.к. джинсы имеет сочетание -джин- (англ.), кашане имеет сочетание -шн- (франц.)

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рта не раздвигай

Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь

Гусь свинье не товарищ

Делу время - потехе час

Тише едешь - дальше будешь

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Шлем; значок; колдун; значок.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Талант, существительное

Талант - лететь, знать.

Существительное - пить, смерть, иметь.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Выбор буквы зависел от следующей буквы, если это гласная то пишется «і», если согласная, то «и»
линия, далекій, больница.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любивший, мечтавший, расколотый

Другие формы глаголов образуют действительные причастия

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Существительное - правильно

2. Причастие - не имеет времён, не может иметь ж.р. во мн. ч., не изменяется по падежам, в предложении является определителем.

3. Глагол - правильно

4. Местоимение - личное местоимение во 2 лице не может быть ж.р.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

Жарко (в комнате) - это слово не относится к слову жарко, значит не жарко, и получается это катег. сост.

Интересно (это) - это слово не относится к слову интересно, а значит не жарко, и получается это катег. сост.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей, как маяки.

2. Её уста, как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.
6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.
7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

Глагол в неопределённой форме - сказуемое (везде).

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевленное, несклоняемое, в форме мн. ч.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помочь б. прорваться е. в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов пробиваемся к зданию. Рядом со мной бегут зинаидами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площади перед Рейхстагом стоит (не) с. смолкла о. гул. Глаза застилает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт. матные б. среди доносятся из здания. Там уже идёт рукопашный бой. Вбегаем в здание и бьём на второй этаж. Вдруг одна дверь ронхивается, и один за другим выбегают четверо фашистов. Длинной н. очередью стреляю по ним. Трое падают, четвёртый бросается на Ивана. Стрелять нельзя. Убиваю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к. лотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тянется к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Положение критическое. Вдруг немец поворачивается ко мне спиной, и я успеваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван достался до кинжала.

Мы перебрались с этажа на этаж. Пробывали и пробывали наши бойцы. Постепенно н. смолкла стрельба. Победа! со всех концов раздались радостные возгласы.

(По А. Лебедеву)

0/1