

Левин Ульяна

Москва Ж-4
Московский государственный университет
технологий и управления имени И.Г.
Разумовского (Первый государственный университет)
Земляной влад. 73

50-04 Шифр 11-23

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
10-11 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	7	5	1,5	2	4	6	4	0	2,5	1,5	0	6	15	0	2	66,5

7 3,5 0 2 4 6 4 0 2 1 0 5 5 0 4 43,5 Шифр

Часть I

Задание 1. Распространённый в русскоязычном Интернете «язык падонков» нередко считают орфоартом. В нем есть свои правила и принципы написания. Перед Вами список слов «олбанского» языка: аццкий, школьнег, сотона, пропка, чирипажко, рукаф, мальчег, превед, креведко, бошца. Проанализируйте написание.

В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в их написании фонетические процессы. Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании?

аццкий свопознание ч,с -

бошца свопознание шуржак бурж т,с -

пропка идет вычленение буквы в +

рукаф идет вычленение буквы в +

45.

Задание 2. Даны существительные: оди¹ноч¹ество, студен¹чество, дру³жба, сметана, профессура, равноду¹шие, зверьё, колбаса, белизна, бензин. Разделите эти слова на три группы с учётом самой общей семантики. Объясните своё решение.

В каком слове категория числа проявляется иначе, чем в остальных, и почему?

1 группа) одиночество, студенчество, равнодушные, зверья

2 группа) дружба, сметана, профессура, колбасе, бензина

- 1) (зритель) суровость, красота зверя. - собственными +
 2) (зритель) любовь, красота пейзажа - существительные?
 3) (зритель) дружелюбие, доброта, вежливость, безмятежность - отвлеченные
 красота, т.к. показывать красоту.

3,5

58.

Задание 3. Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов: датировать, объяснить, атаковать, решить, тосковать, обещать.

От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

- н.в. датировать - ~~датировав~~, ~~датировавшись~~
 с.в. объяснить - ~~объяснив~~
 н.в. атаковать - ~~атакуя~~, ~~атакуившись~~
 с.в. решить - ~~решив~~
 н.в. тосковать - ~~тоскуя~~, ~~тоскуившись~~
 н.в. обещать - ~~обещая~~, ~~обещавшись~~

0

15

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры:

Кто за рукав, Кто за полу - Ведут Никиту в дом, к столу. Ввели и - чарку - стук ему! И не дыши - до дна! Гуляй на свадьбе, потому - Последняя она... (А. Твардовский); Мартышка, в зеркале увидя образ свой, Тихохонько медведя толк ногой (И. Крылов).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

Определение - Эпитет

26

Задание 11. Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

Столбчатая колонка.
 Я пришел в столовую.
 Друг; друг.
 Переходу из одной части речи в другую

Об.

Задание 12. Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- многие слова имеют несколько значений;
- многие вещи имеют несколько названий;
- со временем одно название сменяется другим;
- некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций?

а) калач — множеством слов +
 б) добро — много синонимов ++
 в) калач — название сарказма ++
 г) Божья

Об.
5

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

(1) Русская речь оказывается в силу специфики русской граммататики гибкой и многообразной в плане интонации и порядка слов, что в свою очередь