

Задание 7.
 Всего 7 баллов: по 2 балла – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за название явления. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
 Всего 7 баллов: 2 балла – за верную пунктуацию; по 0,5 балла – за указание подчинительной связи; по 0,5 балла – за правильное определение части речи; по 1 баллу – за аргументацию; по 0,5 балла – за правильное определение синтаксической функции. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
 Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждый пример русской пословицы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 10.
 Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение комизма в тексте; 2 балла – за термин; по 1 баллу – за каждое предложение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
 Всего 5 баллов – за правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.
 Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение ошибки; 2 балла – за термин; 2 балла – за определение термина. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20. (Время выполнения – 40 минут)

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

Задание к тексту.
 Всего 6 баллов: 2 балла – за правильно названный приём; 2 балла – за значение фразеологизма; 2 балла – за объяснение этимологии. (Время выполнения – 15 минут)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

**Олимпиада школьников
 «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 9 класс
 Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Баллы	6	4,5	6	4	6	1	6	7	8	4	5	0	10	6	73,5

Часть I

Задание 1. Определив, по какому грамматическому признаку объединены слова в каждом ряду, выпишите «лишнее слово»:

- а) каникулы, сумерки, туфли, брызги, брюки;
- б) тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель;
- в) умница, обжора, соня, юноша, ябеда.

Укажите признак, объединяющий слова. Дайте подробное объяснение своему решению.

6 а) ^{0,5} туфли - ^{0,5} вещь сф. ч.сло. ^{0,5} Признак - сущ. только во мн.ч. числ. ^{0,5}

б) ^{0,5} тюль - не имеет мн.ч. ^{0,5} слова. ^{0,5} Признак - заимствованные сл. р. с 6 на конце. ^{0,5}

в) ^{0,5} юноша - ^{0,5} только м.р. ^{0,5} Признак - существительное ^{0,5} с 6 на конце и ^{0,5} мужской, и ^{0,5} мужской пол одновременно.

Задание 2. Объедините глаголы в группы по типу спряжения.
 Стелить, лить, сидеть, есть, нести, решить, бежать, держать, чистить, сеять.

4,5 I спр - ^{0,5} стелить, ^{0,5} лить, ^{0,5} нести, ^{0,5} сеять

II спр - ^{0,5} сидеть, ^{0,5} решить, ^{0,5} держать, ^{0,5} чистить

0,5 Бежать и есть - ^{0,5} глаголы, ^{0,5} в зависимости от лица ^{0,5} меняющие ^{0,5} буквы в окончаниях.

Задание 3. Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассылать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Матьяса, у которого украли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (gallo), сказав вместо Gallus Matthias – galli Matthias.

6 Вести гамматю - говорить несерьезно, смехотворно, пошлостью
Вместо чего-то путного и заслуживающего
внимания Антон предложил вести гамматю.

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры: *В синем море волны плещут, В синем небе звезды блещут* (А. Пушкин); *Утихает светлый ветер, Наступает серый вечер, Ворон канул на сосну, Тронул сонную струну* (А. Блок). Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

4 Романтический параллелизм - использование повторов
звуковых сочетаний.

Ветер шумит и перебивает нас шепотом, с шумом перебивая нас.

Задание 5. Даны сербохорватские слова и их перевод на русский язык: *дошао* – дошёл, *смел* – смею (кр. прил.), *полет* – полёт, *зао* – зол (кр. прил.), *го* – гол (кр. прил.).

6 Переведите на сербохорватский язык слова: *осёл*, *бел*, *вол*.

осли - осао, бел - бело, вол - во.

Задание 6. Определите способ образования слова ВЫШЕУКАЗАННЫЙ. разделите слово на морфемы. Какой морфемой является выделенная буква?

1 Сущие корней - двукоренное слово, с-соединительная
максим.

Количество баллов и критерии оценок

9 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за правильно определенное слово; по 0,5 балла – за указанный грамматический признак; по 0,5 балла – за объяснение.

(Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждое правильно отмеченное слово в I и во II спр.; по 1 баллу – за указание типа спряжения; по 1 баллу – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 6 баллов:

2 балла – за угаданный фразеологизм; 2 балла – за правильное значение; 2 балла – за предложение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 4 балла: 1 балл – за правильно названный стилистический приём; 1 балл – за определение; 2 балла – за пример. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 6 баллов: по 2 балла – за каждое правильное слово. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 3 балла: 1 балл – за правильно названный способ словообразования; 1 балл – за верно выполненное морфемное деление; 1 балл – за правильно названную морфему. (Время выполнения – 10 минут)

лежали пр. талины ковыльной целины. (8) Но даже зоркое орлиное око (не) могло разглядеть, где край этой (не) об'ятной степи.

(9) Под вечер, вдоволь налюбовавшись степным привольем, орлы попарно опустились на землю, чтобы выбрать места для ноч'евки. (10) Одна пара, пр. поздав, шумно снизилась на пр. талине с куртинами (низко)рослых, но (не) пролазных тарначей. (11) Едва к. снувшись земли, орел сделал (не) сколько сильных порывистых прыжков, распл. сживая помятый ковыль, затем вдруг замер на месте и предостер. гающе щ. лкнул стальным клювом. (12) (3/с)десь было надежное для пос. еления место. (13) Куртины тарначей забиты к. лючими шарами (перекати) поля, а над изрытой сусликами цел. ной всюду поднималось густое обтр'епани. ое разнотрав. е. (14) Усп. коясь, орлы вышли на чистень и долго стояли (3/с) здесь, рядом, стояли мирно и вел. чаво, задумчиво щ. у. ря на вечернюю степь мудрые глаза.

(15) Через (не) сколько дней, обжив в тарначах уютное место, орлы начали строить гнездо. (16) Иногда, заспорив о (чем) то, они бросались друг на друга, гулко хлопая тугими крыльями, а спустя время, усп. коясь, видели, что всё собранное для гнезда было раскидано вокруг или висело на ветках таволожки.

(17) Это были молодые орлы. Они строили первое в своей жизни, гнездо...

(По М. С. Бубеннову)

Задание 14 к тексту.

Определите лексическое значение следующих слов из текста: пёстрина, охочий, целина.

пёстрина - *хаотичное пятно в расцветке*
 охочий - *любящий, желающий с охотой*
 целина - *почва, на которой растут травы*

Задание 7. Даны несколько слов, записанных так, как их произносят носители владимирско-поволжской группы среднерусских говоров: *корова, угурец, харовод, малоко, садок, остаться, обратно, угород*. Запишите, как носитель этого говора произнесёт слова: **ОБЛАКА, ОЛЕНЬ, ОСТОРОЖНЫЙ**. Как называется это фонетическое диалектное явление?

6 *облака - улака, олень - оиень, осторожный - устаробенный*

Задание 8. Спишите текст, оформив в виде диалога и расставив знаки препинания.

К часовому подошёл офицер. Который час первый ваше благородье а часовой механизм проверил так точно ваше благородие.

Выпишите словосочетания, в состав которых входят выделенные слова.

Определите, какой тип подчинительной связи представлен в каждом словосочетании.

Укажите, какой частью речи являются выделенные слова. Докажите своё мнение. Определите синтаксическую функцию выделенных слов.

2 { *К часовому подошёл офицер.*
 - *Который час?*
 - *Первый, ваше благородье.*
 - *А часовой механизм проверил?*
 - *Так точно, ваше благородье.*

7 { *Подошёл (к кому?) к часовому, управление 0,5*
Механизм (какой?) часовой, сопоставление 0,5
Подошёл к часовому - суц. переименование суц. прилагательного 0,5 + 1
(подошёл к кому? к часовому), это дополнение 0,5
Часовой механизм - прилагательное, т.к. описывает механизм (какой? часовой), это определение 0,5

Задание 9. Перед вами буквальные переводы английских пословиц. Каким русским пословицам они соответствуют? Запишите подобранные пословицы.

1. Обжегшееся дитя огня боится.
2. Плохой компромисс лучше, чем хорошая тяжба.
3. Кот в перчатках мышей не поймает.
4. Друг в беде есть настоящий друг.
5. В маленьком теле часто таится великая душа.

- 2 1) Обтесались на пилюлке, на веру дуешь.
 2 2) Худой мир лучше доброй драки.
 2 3) Копов боялся - в лес не ходил.
 2 4) Друже познается в беде.
 2 5) Мам золотник, да дедок.

Задание 10. Дайте лингвистическое объяснение причины возникновения комического эффекта во фразе *Копать яму от забора и до обеда*.

Придумайте 2 фразы, комизм которых вызван той же причиной.

Как в лингвистике называется такое явление в качестве стилистического приёма? Напишите термин.

2+1+1

4

Нарушение логической связи - ^{во время} ~~связь~~ отращения
 времени, ^{первая} ~~связь~~ - от места действия. Слова ^{урачают} ~~урачают~~ ^{каждый} ~~каждый~~ ^{значения} ~~значения~~
 Поменяв гурри с красных на белые.
 Уши от здания до боти в ногах.

Задание 11. В книге «Правильно ли мы говорим?» с подзаголовком «Заметки писателя» Борис Тимофеев посвящает небольшую главку скоплению в речи гласных и согласных, знакомя читателя «с некоторыми любопытными примерами». Вот один из них:

«А может быть, вам желательно увидеть фразу, в которой стояли бы рядом д е в я т ь (!) гласных?»

Извольте!

«Я з н а ю е ё и е ё и ю л ь с к и х п о д р у г ...»

Верно ли утверждение Б. Тимофеева о том, что данная фраза содержит подряд девять гласных? Аргументируйте свое мнение.

5

С точки зрения фонетики - неверно, т.к. буквы е, ю и ё дают два звука, один из которых - и - не является гласным. Т.к. книга называется «Правильно ли мы говорим?» а не «Правильно ли мы пишем?», то разбирая фразу нужно именно с точки зрения фонетики.

Задание 12. В этих двух выдержках из газетных статей допущена одна и та же лексическая ошибка. Прочитайте тексты. Определите, в чём ошибка?

1. [Мальчик принёс домой грязную собаку и уговорил маму её вымыть.]

«Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная».

2. «Некоторое время назад администрация «Клуба ДС» сделал сенсационное открытие, установив, что своё знаменитое «Эврика!» (в переводе с древнего «Я нашёл!») Архимед воскликнул, не вылезая из ванной, как полагали раньше, а влезая в неё».

Каким термином в лингвистике называется явление, которое привело к этой ошибке? Дать определение термина.

неверное определение ~~слово~~
 имени зависящего слова в словосочетании.
 В данном случае в фразе «Я нашёл!»
 словосочетании со своим смыслом

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

(1) Утром в степи появились орлы. Они прил.тели сюда (из)далёк. на власт.ный зов жизни. (2) (Не)много отдохнув, они вновь поднялись с земли и, быстро набрав высоту, достойную их м.Огучего вольн.любивого племени, тут же ворвались в (не)зримо к.О.чующие над степью воздушные потоки; нет ничего сильнее чудесной страсти парящего полета! (3) Ра.с.правив бурье, со светлыми пёстринами, ловкие и чуткие крылья, лишь изредк.а трогая ими воздух, орлы начали стр.ельнительно выписывать в раздольном поднёбесь.е. огромные круги.

(4) Дождавшись своего часа, степь уже вых.О.дила (из)под снега. (5) Там и сям бездонн.о мерцали темной синью озера и залитые полрой водой низины, и над ними, (не)стихая, мельт.е.шило охочее до пр.и.волья, раз.О.гретое призывами весны, неугомн.ое птичье царство. (6) (Кое)где осл.епительной белн.зной сверкали на солнце голые березовые перелески. (7) Огромными серыми шкурами