

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**  
**6 класс**  
**Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	6	1	4	2	4	4	0	0	2	12	15	64

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
 [пад'жок], [нал'от], [в'ис'т'и], [нал'йот].

48

Поджог, поёт, вестн, поёт.

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

106

Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпояс, кино-  
хроника, оса, ябеда, шток, скелетон.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

6б.

Мороженое произведено от прилагательного мороже-  
ное. Печенье - от слова печь, выпекать.

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1б.

мастер на все руки, 1б

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

4б.

сов.: порошок корыто  
ист.: порошок корыто

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

2б

подъячий.

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

0,5 *Печь - печь* 0,5 *мой - я прикл. м.*  
 0,5 *Большая печь, печь пироги* 0,5  
 48 *Мой такж мой сына* 0,5

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.*

Объясните свой выбор.

48 *Детина<sup>1</sup>, доктор<sup>1</sup>*  
*Детина - рослый, крепкий мужчина.*  
*Доктор - П. Павл. 2*

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

*Светать, нездоровиться, вечереть.*

06 *Во всех.*

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

*зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.*

Объясните свой выбор.

06 *У нас даже тебе такой в учебнике нет*



NS-00-N

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

2 б

*древо - древо 1*

*власть - власть*

*Древесный 1*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1 2 б

*Шила в мешке не утаишь - нельзя спрятать очевидное. 3 б*

*Делу / время, потехе + час - сначала сделай дело, а потом гуляй. 3 б*

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.л.тах в.л.черней з.л.ри видне.л.тся зубч.л.тый ч.л.стокол елей.  
Сгущают...ся сум.л.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.л.т месяц и мя.л.ким светом заг.л.няет потёмки в  
| лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.л.вает (не)большую поляну. (Ни)|  
что (не)|наруша.л.т тишины.

| Вдруг хрус.л.нул снег под чьими-(то) т.л.ж.л.лыми ногами. Это  
вышагива.л.т (дымчато)—серый лось. Пр.л.спокойно проб.л.рается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст.л.ю хвата.л.т пахучую хвою, отфыркива.л.тся.

Пр.л.ск.л.кал б.л.ляк пр.л.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.л.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.л.милась ветка.  
Зайчик ожи.л.вился, грациозно пр.л.поднялся на задних лапках.  
А(п, щ)етитная веточка пр.л.тягивает его. Зайцы всегда подб.л.рают за  
лосями побегу осин.

✓✓ Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а  
рядом зайч.л.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.л. осинки косому  
слаще сахара.

**Количество баллов и критерии оценок  
6 класс**

*Задание 1.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

*Задание 2.*

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 3.*

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 4.*

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 5.*

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 6.*

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

*Задание 7.*

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 8.*

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 9.*

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 10.*

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)



Ц-06-24

*Задание 11.*

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 12.*

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20 б.;</b>
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15 б.;</b>
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10 б.;</b>
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5 б.;</b>
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0 б.</b>

(Время выполнения – 30 минут.)

***Общее время проведения олимпиады – 235 минут.***

***Максимальное количество баллов за все задания – 100.***