

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-7-153

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	9	2	5	2	2	2	5	4	3	4	4,5	2	10	58,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

падает – 6б; [пада́й э́т] – 7зв; покрупнее – 9б; [пакрупн'эйэ] – 10зв
заметая – 7б; [зам'этайа] – 8зв; каменеют – 9б; [кам'эй'эй'чэ] – 9зв.
края – 4б; [край'а] – 5зв; другие – 6б; [дру'гойэ] – 7б
московская – 10б; [маскофскэй'а] – 11зв
моя – 3б; [майа] – 4зв
здесь – 5б; [зд'эс'] – 4зв

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Усердно – Не покладая рук,
 Не смывая глаз

125

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские: рукавицы - суффикс *иц*
передник - суффикс *ник*
Иностранное: шарф - буква "ф" в слове
пальто - буква "п" в слове
кепка - образовано от иностранного "cap"

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец из которого пить будем

Видно птицу _____

По Сеньке _____

Близок локоть _____

После драки кулаками не машут

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

лепота - сюсюканье
стрелец - (смайкер, лучник) стрелочный
смород - смородина

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

ж.р. - (чего?) келья, мука
м.р. - (чего?) мушкет, кустарника
ср.р. - (чего?) скля, зарева

Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени^е сентября, шли, ни на день (не) прекращаясь, (по) осе(н, нн)ему // зат^яжные дожди. Плотные м^ел^ловые облака ни(с, з)ко нав^исали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) уви^дишь на небе (ни) малейшего пр^освета. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) взрачно; поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а деревья, ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые б^ел^лыми, ба^гряными, оранж^евыми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые / листья ус^тлали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш^ь. в^ороны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю, пронизывал насквоз^ь.

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ^ь. прогр^евала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) желтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман^ящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый / сам^овар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли / на бел^оснежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка на) подобие цветка, была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

1108

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если буква, обозначающая звук [и], стояла перед гласной иш, и, то обозначалась как «і».
Лилия, кий, птица.

158

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любящая, ходящая, убегающая.
Слова «прочитать» и «расколоть» не образуют указанную форму из-за кристивок.

148

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- 1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
- 2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

- 1. Неисчисляемое сущ. не образует форму числа и рода
- 2. Действительное прилагательное не образует кр. форму
- 3. Качественное прил. не может являться сказуемым в предложении
- 4. Личное местоимение 1 лица, в Р.п. образует форму рода.

138

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- 1. Она ведёт себя странно.
- 2. Мне холодно.
- 3. Это важно.
- 4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
- 5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
- 6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

"Холодно" - слово в предложении обозначает рц, состоя-
ние человека, в предложении употребляется без
подлежащего, следовательно является (словом) СКС

"Важно" - слово в предложении обозначает интеллек-
туальное сост. человека, в предложении употреби-
ется без подлежащего, следовательно является СКС

148

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

- 1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
- 2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
- 3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытаскил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...
Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Второе предложение осложнено однородными сказу-
емыми (выскочил и побежал)

Четвёртое предложение осложнено однородными (ска-
зуемыми) определениями (холодный, ненастный)

Шестое предложение осложнено однородными
сказуемыми (зацепил и вытаскивал)

1458

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

- 1. Сказуемое
- 2. сказуемое
- 3. сказуемое
- 4. сказуемое
- 5. опред
- 6. сказуемое

128