

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
8 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	2	2	2	5	9	2	2,5	2	0	5	3	15	59,5

*Уму*

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мьлвáтъ]

[ц'и'j'ó]

[п'ьдблчén'ифшыс']

[слс'эцтвъ]

мшлвáтъ, мшрлчнц'и'j'ó, существлтлнлп'ьдблчнлвншл, глгнрччлстлслс'эцтвô, существлтлнл

60

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крлкдлн

25

**Задание 3.** Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Нравственный — заим., т.к. 4 согласных звука  
подлинный

Подлинный — заим., т.к. есть удвоенный соглас.  
«н» в корне «подлинный».

25

**Задание 4.** Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

+ Сходство: так говорят о людях, которые исп-  
пытаны что-то на себе

25

— Различие: «пуганая ворона» — человека не испугать чуж.-л.  
«стреляный воробей» — человек прошел что-л., не боясь  
спота

**Задание 5.** Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

3 пары;

место — мещанин; чудо — кудесник; ограда —  
город; (дуло — поддувало; кольцо — коляска)

55

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

Существительное 3-го склонения (м.р., ед.ч., 2м.р. верность); малол, инфинитив (верить, денать)  
~~- вид, переход, небудь, спряжение, 2м.мжкл.~~  
Числительное, количественное (пять, десять) - поделка (2м. или 3м.р.)

**Задание 7.** Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ? *Л*

д - добро +

в - ведр +

о -

р -

ь - ет -

**Задание 8.** Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

страница - а, страниц - и - а *2,5*

ошиб - к - а, ошиб - к - а

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. У собирательного числительного нет 2м.р.

2. У притяжательного прил. нет степеней сравнения

3. У глагола в условном наклонении нет времени

**Задание 10.** Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы  
Защищают глаз зеницы.  
Веки жмурит целый век  
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес  
Убежал в соседний лес.  
Лешим по лесу он бегал,  
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

---

---

---

---

05

**Задание 11.** Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении. Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

1) Прилагательное в простейшей сравнительной степени

+ Петя веселее Маши. Сказуемое. 55

+ 2) наречие. Вместе гулять веселее. Одстоятельство

**Задание 12.** Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

35

1 - султан, плакса, молодёжь; 2 - мертвец, волокита, марионетка, кукла, проводник, тип, конь, толпа; 3 - слон, конь, толпа, марионетка, проводник, кукла, плакса, строй.

П.к. слова могут быть в переносном значении, их одушевлённость зависит от того, какой предмет слово обозначает в реальном мире.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

## Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар. ~~р.~~слях слышались свист, щ. ~~р.~~лканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в)-~~с~~т...  
 † (в)сторону, к заболоче(н, нн)ым зар. ~~р.~~слям ольхи и ивы. Там, коченея и напITYваясь холодом, он пр. ~~р.~~вращался в сплош...ное молоко. Но со. ~~н~~нце заб. ~~р.~~ралось всё выше, вытaивая лё(г, х)кую измороз(з, с)! Туман (по)-немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им со. ~~н~~нцем, отодвинулись в (не)-ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож. ~~р.~~рл. ~~р.~~вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие кача. ~~р.~~ющиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)! ра(с, сс)тупившиеся зар. ~~р.~~сли вдруг бл(е, и)с. ~~р.~~нёт лезвие голубой воды. А за ним откро. ~~р.~~тся сияющ. ~~р.~~е пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув. ~~р.~~ствует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит. ~~р.~~жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл. ~~р.~~нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

155

(По О. Ларину.)

**Количество баллов и критерии оценок  
8 классы**

Часть I

*Задание 1.*

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 2.*

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 3.*

Всего 9 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 4.*

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 5.*

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 6.*

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи; по 1 баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

*Задание 7.*

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 8.*

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 9.*

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 10.*

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 11.*

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 12.*

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**