

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-7-36

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	8	10	7	4	5	1	0	2	2	2	20	72

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- 2 ①. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
- 2 ⑧. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

- 1 2. В слове "такие" буква "е" обозначает 2 звука, 3. В слове "неизъяснимою" буквы "я" и "ю" обозначают 2 звука, а "ь" - как,
- 1 4. В слове "невольно" буква "в" обозначает 0 звуков, 5. В слове "сердце" и "заронилась" буквы "д" и "в" не обозначают звуков, 6. В слове "влюбилась" буква "в" не обозначает звуков, 7. В слове "падшее" буква "е" обозначает 2 звука

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Похожи, как 2 камня в вода;

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Лапти, телогрейка 1 1 1 1
Джинсы - сочетание букв "дж" кашне - заканчивается на "е", туфли - есть буква "ф"

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

- 2 На чужой каравай рот не разевай
2 Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь
2 Гусь свинье не товарищ
2 Делу время, а потехе час
2 Тише едешь, дальше будешь

Задание 5. К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

2 3 2 Смород - смородинка, роз; вежа - вежа, вежливый; шелом - шлем, шлемик

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

4 Глагол - ехать, существительное - мать

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);

Задание 13. Р
буквы.

Мы получ
пуль, рёв ми
зи. загами м
На площ
заст. лаает п
авт. оматные

Вб. егаем в зд
один за други
по ним. Тро
Уб(ь, ь)ю това
Фашист п
хваткой обхва
торчит руко
п. оворачивае
достаточно чт
Мы переб
Постепе(н, н
радос. т.ные в

Часть II

достающие знаки препинания и вставьте пропущенные

Взятие Рейхстага

помоч. б. прорвавш. ейся в Рейхстаг роте. Под свист
в, проб. лраемся к зданию. Рядом со мной б. естут
е товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

Рейхстагом стоит (не) смолка ищий гул. Глаза
газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат,
носят]..ся из здания. Там уже идёт рук. опашный бой.

им на второй этаж. Вдруг одна дверь ра. спахивается, и
т четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр. еляю
етвёртый бросает]..ся на Ивана. Стр. елять нельзя.

д здоровый на плечах офицерские погоны. Что делать?
о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой
мца, а другой тян. е.т.].ся к голенищу сапога, откуда

ала. Пол. о.жение кр. л.тическое. Вдруг немец
спиной, и я усп. е.ваю что есть силы пнуть его. Этого
слабил хватку, и Иван дот. д.нулся до кинжала.

гажа на этаж. Пр. л.бывали и пр. л.бывали наши бойцы.
а стрельба. Победа! — со всех концов ра. здались

(По А. Лебедеву)

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

00-7-36

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекий, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если после "и" писалась согласная, то "и", а если
писалась гласная, то "і"
линия, далекий, больница

2/4
1
5

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Влюбленный, расколотый
Мечтая - образовано от сущ. "мечта"
Хозявь - образовано от сущ. "хозя"
Убеная - от "убег"

1

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2. Жарко - кельза подставлять подламывая, 3. Интересно - кельза подставлять подламывая,

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей, как маяки.

2. Её уста, как розы, рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. Огни фонарей, как маяки; 2. Её уста, как розы, рдеют;

4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись; 6. Добряк, он никому не мог

0+11 отказать в просьбе; 7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разуведить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Составное глагольное сказуемое +

2. Определение -

3. Составное глагольное сказуемое -

4. Сказуемое -

5. Определение +

6. Составное глагольное сказуемое -