

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	8	6	1	4	2	4	2	0	1	2	15	20	69

Часть I

*Handwritten signature*

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съест, посидел, ожок, сесть.  
4

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| теплø | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

Мышьак, Банкрот, тонкость, авансон, муссцена,  
Бархан, тепловоз, буйвол, варвар, бурлак.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.  
Объясните свой выбор.

(суфле, потому что суф-)  
варенье - вар потому что корень вар  
пирожное - пирог  
6

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делает спустя рукава  
никак не делает (или делает кое-что.)  
1

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура (ист.) - кожура (совр.)  
колесо (ист.) - колесо (совр.)  
4

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.  
Разделите это слово на морфемы.

Утрата 2

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

## Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

## Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

## Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

## Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Вода <sup>м.р.</sup>текает на <sup>какое?</sup>пол, <sup>сущ.</sup>мутное стекло."Рой <sup>м.р.</sup>дальше!", <sup>сущ.</sup>рой муж/жен.

4

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Невежа

вышибала

инженер

(общий род;

(общ. род,

м.р.

может быть м.р.)

может быть м.р.)

2

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

И.ф. смеркаться → смеркают →

И.ф. знобить → знобит → знобито

И.ф. рассветать → рассветает → рассветало

0

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Рисовать красками (рисуют чем? красками)

сидел задумавшись (сидел и думал, т.е., когда  
модя просто сидят, они о чём-нибудь думают)

1

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко

прах - порох

Какой корень у слова был раньше, такой и сейчас.

2

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

"Кончил дело, гуляй смело" - значит сначала надо сделать дело, а потом гулять.

"Не плюй в колодец - воды пригодится напиться" - значит не порти вещь, потому она может пригодиться.

"Аппетит приходит во время еды" - значит, если не хочешь есть, то аппетит придет во время еды.

15

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.лшли в ц.црк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.црк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан.лвески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.окричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.онглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.лтили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.селое. Вдруг на арену выб.лжала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда <sup>мол.</sup> (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.оздушным плащ(о, м). Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вез её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и <sup>пр. сторону.</sup> (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.лновилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.лслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.е.тилась, и зв.енела, и это было уд.лвительно. Я за свою жизнь <sup>где-то</sup> (не) <sup>кад. мол.</sup> видел (н.и) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)него.

(По В. Драгунскому.)

205